



# ANO LETIVO 2021



**Estude  
em casa**

SECRETARIA DE ESTADO  
DA EDUCAÇÃO, DO ESPORTE  
E DA CULTURA



**SERGIPE**  
GOVERNO DO ESTADO

**ESTUDE EM CASA**

**ENSINO FUNDAMENTAL**

**Anos Iniciais**

**(1º ao 5º ano)**

**ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS - 1º ANO**

<b>Nº Aula</b>	<b>Série/Etapa</b>	<b>Componente</b>	<b>Objeto de Conhecimento (Conteúdo) - Links</b>	<b>Detalhamento</b>
1	1º Ano - EF	Língua Portuguesa	<a href="#">Análise Linguística: Apropriação do sistema de escrita alfabética.</a>	Diferenciação de letras, números e outros sinais gráficos. Apropriação dos usos sociais da ordem alfabética. Reconhecimento dos portadores ou suportes de textos onde a ordem alfabética é utilizada.
2	1º Ano - EF	Matemática	<a href="#">Números e operações</a>	Números no dia a dia Registro, leitura e escrita numérica de quantidades até 100.
3	1º Ano - EF	Língua Portuguesa	<a href="#">Oralidade</a>	Modo de interação verbal: a fala e a escuta de textos.
4	1º Ano - EF	Matemática	<a href="#">Espaço e forma</a>	Descrição de uma posição por meio do uso de expressões de referência: à frente, à esquerda de, à direita de, atrás de, etc.
5	1º Ano - EF	Língua Portuguesa	<a href="#">Produção textual</a>	Produção de textos de diferentes gêneros: bilhete, convite, carta, histórias em quadrinhos, poemas, parlendas, etc.
6	1º Ano - EF	Matemática	<a href="#">Espaço e Forma</a>	Representação de deslocamento por meio de desenhos, mapas e plantas para o reconhecimento do espaço e localização nele.
7	1º Ano - EF	Língua Portuguesa	<a href="#">Análise Linguística</a>	Percepção das palavras quanto ao número, repertório e ordem de letras. Pronúncia silábica das palavras. Comparação de palavras quanto ao tamanho (números de sílabas).
8	1º Ano - EF	Matemática	<a href="#">Números e operações</a>	Números ordinais: função, leitura e representação escrita por extenso dos numerais; Séries numéricas em ordem crescente e decrescente.
9	1º Ano - EF	Língua Portuguesa	<a href="#">Leitura e oralidade</a>	Processo de reconhecimento das características sonoras dos textos da tradição oral: versos, rimas, ritmos, etc. Observação e identificação de gêneros orais.
10	1º Ano - EF	Matemática	<a href="#">Grandezas e Medidas</a>	Instrumentos de medida não convencionais (passos, palmos, etc.) e convencionais (régua e fita métrica).
11	1º Ano - EF	Língua Portuguesa	<a href="#">Leitura e Produção Textual</a>	Portadores de textos: nomeação; produção de textos de diferentes gêneros: bilhete.
12	1º Ano - EF	Matemática	<a href="#">Números e Operações</a>	Número par e ímpar.
13	1º Ano - EF	Língua Portuguesa	<a href="#">Análise linguística</a>	Desenvolvimento da consciência fonológica, por meio da exploração dos sons finais das palavras (rimas).
14	1º Ano - EF	Matemática	<a href="#">Números e operações</a>	Sinais convencionais para registrar adição e subtração; Cálculo

Nº Aula	Série/Etapa	Componente	Objeto de Conhecimento (Conteúdo) - Links	Detalhamento
				mental em situações de atividade matemática; Relações entre os números: maior que, menor que, estar entre.
15	1º Ano - EF	Língua Portuguesa	<a href="#">Leitura e Produção Textual</a>	Portadores de textos: nomeação; Produção de textos de diferentes gêneros: Carta.
16	1º Ano - EF	Matemática	<a href="#">Números e operações</a>	Noções de adição: juntar e acrescentar.
17	1º Ano - EF	Língua Portuguesa	<a href="#">Valores sonoros das sílabas: reconhecendo como uma unidade fonológica.</a>	Identificar semelhanças sonoras em sílabas e em rimas.
18	1º Ano - EF	Matemática	<a href="#">Noções de subtração: tirar, comparar e completar.</a>	Utilizar estratégias pessoais e técnicas convencionais para resolver situação-problema, envolvendo adição e subtração (sistematicamente); multiplicação, divisão (noções).
19	1º Ano - EF	Língua Portuguesa	<a href="#">Portadores de textos: nomeação; Produção de textos de diferentes gêneros: receita.</a>	Ler textos não verbais, em diferentes suportes. Produzir textos de diferentes gêneros, atendendo a diferentes finalidades, por meio da atividade de um escriba.
20	1º Ano - EF	Matemática	<a href="#">Noções de subtração: tirar, comparar e completar.</a>	Utilizar estratégias pessoais e técnicas convencionais para resolver adição e subtração (noções).
21	1º Ano - EF	Língua Portuguesa	<a href="#">Gêneros textuais diversos com abordagem de diferentes temas e assuntos.</a>	Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros, temáticas, lidos pelo professor ou outro leitor experiente.
22	1º Ano - EF	Matemática	<a href="#">Noções de registro de dados; Registro de dados em tabelas simples.</a>	Coletar, organizar e registrar dados e informações. Criar registros pessoais para comunicação das informações coletadas.
23	1º Ano - EF	Língua Portuguesa	<a href="#">Conhecimento e uso de palavras ou expressões coesivas: antes, agora, depois, aqui, ali, porque.</a>	Conhecer e usar palavras ou expressões que estabelecem a coesão como: progressão do tempo, marcação do espaço e relações de causalidades.
24	1º Ano - EF	Matemática	<a href="#">Dobro e triplo.</a>	Escrever, comparar e ordenar números naturais de qualquer grandeza.

Nº Aula	Série/Etapa	Componente	Objeto de Conhecimento (Conteúdo) - Links	Detalhamento
25	1º Ano - EF	Língua Portuguesa	<a href="#">Textos escritos, pinturas, imagens, músicas, entre outros.</a>	Estabelecer relação de intertextualidade entre textos.
26	1º Ano - EF	Matemática	<a href="#">O espaço físico do aluno.</a>	Perceber o próprio corpo, sua forma, suas dimensões e sua relação com o espaço físico.
27	1º Ano - EF	Língua Portuguesa	<a href="#">Reconhecimento individual do nome e dos formatos das letras do alfabeto, dentro e fora da sequência.</a>	Reconhecer e nomear as letras do alfabeto.
28	1º Ano - EF	Matemática	<a href="#">Registro, leitura e escrita numérica de quantidades até 50</a>	Escrever, comparar e ordenar números naturais de qualquer grandeza
29	1º Ano - EF	Língua Portuguesa	<a href="#">Textos escritos diversos, imagens, símbolos, figuras, desenhos, tom de voz, dança, pintura, música, mímica, etc.</a>	Relacionar textos verbais e não verbais, construindo sentidos.
30	1º Ano - EF	Matemática	<a href="#">Registro, leitura e escrita numérica de quantidades de 60 até 100</a>	Escrever, comparar e ordenar números naturais de qualquer grandeza.
31	1º Ano - EF	Língua Portuguesa	<a href="#">Escrita Compartilhada.</a>	Escrever, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, listas de regras e regulamentos que organizam a vida na comunidade escolar, dentre outros gêneros do campo da atuação cidadã, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.
32	1º Ano - EF	Matemática	<a href="#">O tempo: antes ou depois; ontem, hoje ou amanhã; dia ou noite; Usar horários, calendários e calcular o tempo decorrido em intervalos de hora para solucionar problemas do cotidiano manhã, tarde ou noite; hora ou meia hora.</a>	Usar horários, calendários e calcular o tempo decorrido em intervalos de hora para solucionar problemas do cotidiano.

**ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS - 2º ANO**

<b>Nº Aula</b>	<b>Série/Etapa</b>	<b>Componente</b>	<b>Objeto de Conhecimento (Conteúdo) - Links</b>	<b>Detalhamento</b>
1	2º Ano - EF	Língua Portuguesa	<a href="#">Análise Linguística: Apropriação do Sistema de Escrita Alfabética</a>	Reconhecimento individual do nome e dos formatos das letras do alfabeto, dentro e fora da sequência.
2	2º Ano - EF	Matemática	<a href="#">Espaço e forma</a>	Descrição de uma posição por meio do uso de expressões de referência: à frente, à esquerda de, à direita de, atrás de, etc.
3	2º Ano - EF	Língua Portuguesa	<a href="#">Escrita ( autônoma e compartilhada)</a>	Escrita autônoma compartilhada.
4	2º Ano - EF	Matemática	<a href="#">Grandezas e medidas</a>	Medidas de comprimento: comparações e unidades de medida não convencionais.
5	2º Ano - EF	Língua Portuguesa	<a href="#">Leitura e oralidade</a>	Processo de reconhecimento das características sonoras dos textos da tradição oral: versos, rimas, ritmos, etc. Observação e identificação de gêneros orais.
6	2º Ano - EF	Matemática	<a href="#">Números e Operações</a>	Número par e ímpar.
7	2º Ano - EF	Língua Portuguesa	<a href="#">Análise Linguística</a>	Percepção das palavras quanto ao número, repertório e ordem de letras. Pronúncia silábica das palavras. Comparação de palavras quanto ao tamanho (números de sílabas).
8	2º Ano - EF	Matemática	<a href="#">Números e operações</a>	Agrupamentos e desagrupamentos até 100: UNIDADES, DEZENAS E CENTENAS
9	2º Ano - EF	Língua Portuguesa	<a href="#">Leitura e Produção Textual</a>	Portadores de textos: nomeação; Produção de textos de diferentes gêneros: bilhete.
10	2º Ano - EF	Matemática	<a href="#">Números</a>	Composição e decomposição de números naturais.
11	2º Ano - EF	Língua Portuguesa	<a href="#">Análise Linguística: semiótica (alfabetização)</a>	Construção do sistema alfabético.
12	2º Ano - EF	Matemática	<a href="#">Álgebra</a>	Padrões figurais e numéricos: investigação de regularidades ou padrões em sequências.
13	2º Ano - EF	Língua Portuguesa	<a href="#">Leitura</a>	Gêneros textuais diversos com abordagem de diferentes temas e assuntos.
14	2º Ano - EF	Matemática	<a href="#">Números</a>	Construção de fatos básicos da adição.
15	2º Ano - EF	Língua Portuguesa	<a href="#">Análise Linguística: semiótica (alfabetização)</a>	Segmentação de palavras.
16	2º Ano - EF	Matemática	<a href="#">Números e operações</a>	Números ordinais: função, leitura e representação escrita por extenso dos numerais; séries numéricas em ordem crescente e decrescente.

Nº Aula	Série/Etapa	Componente	Objeto de Conhecimento (Conteúdo) - Links	Detalhamento
17	2º Ano - EF	Língua Portuguesa	<a href="#">Portadores de textos: nomeação; Produção de textos de diferentes gêneros: receita.</a>	Produzir textos de diferentes gêneros, atendendo a diferentes finalidades, por meio da atividade de um escriba.
18	2º Ano - EF	Matemática	<a href="#">Sequências recursivas: observação de regras usadas utilizadas em seriações numéricas (mais 1, mais 2, menos 1, menos 2, por exemplo)</a>	Descrever, após o reconhecimento e a explicitação de um padrão (ou regularidade), os elementos ausentes em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.
19	2º Ano - EF	Língua Portuguesa	<a href="#">Escuta, pesquisa e relato de textos da tradição oral.</a>	Valorizar os textos de tradição oral, reconhecendo-os como manifestações culturais.
20	2º Ano - EF	Matemática	<a href="#">Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário.</a>	Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.
21	2º Ano - EF	Língua Portuguesa	<a href="#">Produção de textos de diferentes gêneros: Poema.</a>	Produzir textos de diferentes gêneros, atendendo a diferentes finalidades, por meio da atividade de um escriba.
22	2º Ano - EF	Matemática	<a href="#">Noções de subtração: tirar, comparar e completar.</a>	Utilizar estratégias pessoais e técnicas convencionais para resolver adição e subtração (noções).
23	2º Ano - EF	Língua Portuguesa	<a href="#">Pontuação.</a>	Identificar outros sinais no texto além das letras, como pontos finais, de interrogação e exclamação e seus efeitos na entonação.
24	2º Ano - EF	Matemática	<a href="#">Figuras geométricas espaciais: reconhecimento e relações com objetos familiares do mundo físico.</a>	Relacionar figuras geométricas espaciais (cones, cilindros, esferas e blocos retangulares) a objetos familiares do mundo físico.
25	2º Ano - EF	Língua Portuguesa	<a href="#">Gêneros textuais diversos: levantamento de hipóteses, expressão de sentimentos, opinião e ideias.</a>	Realizar inferências em textos de diferentes gêneros e temáticas, lidos pelo professor ou outro leitor experiente.

Nº Aula	Série/Etapa	Componente	Objeto de Conhecimento (Conteúdo) - Links	Detalhamento
26	2º Ano - EF	Matemática	<a href="#">Sistema monetário: troca entre valores; cálculo de preço; cálculos com valores envolvendo adição e subtração; elaboração de problemas significativos em contextos reais de situações de compra e venda</a>	Reconhecer a função da vírgula na escrita e na leitura de números decimais em situações envolvendo valores monetários por meio de preços, trocos, orçamentos.
27	2º Ano - EF	Língua Portuguesa	<a href="#">Escrita autônoma e compartilhada.</a>	Registrar, em colaboração com os colegas e com ajuda do professor, quadras, quadrinhas, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.
28	2º Ano - EF	Matemática	<a href="#">O espaço físico do aluno.</a>	Perceber o próprio corpo, sua forma, suas dimensões e sua relação com o espaço físico.
29	2º Ano - EF	Língua Portuguesa	<a href="#">Procedimentos de leitura: associação, título e texto.</a>	Estabelecer relações lógicas entre partes de textos de diferentes gêneros e temáticas, lidos com autonomia.
30	2º Ano - EF	Matemática	<a href="#">Registro, leitura e escrita numérica de quantidades até 50</a>	Escrever, comparar e ordenar números naturais de qualquer grandeza
31	2º Ano - EF	Língua Portuguesa	<a href="#">Textos escritos diversos, imagens, símbolos, figuras, desenhos, tom de voz, dança, pintura, música, mímica, etc.</a>	Relacionar textos verbais e não verbais, construindo sentidos.
32	2º Ano - EF	Matemática	<a href="#">Figuras geométricas planas: reconhecimento do formato das faces de figuras geométricas espaciais.</a>	Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos.

**ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS - 3º ANO**

<b>Nº Aula</b>	<b>Série/Etapa</b>	<b>Componente</b>	<b>Objeto de Conhecimento (Conteúdo) - Links</b>	<b>Detalhamento</b>
1	3º Ano - EF	Língua Portuguesa	<a href="#">Análise Linguística</a>	Desenvolvimento da consciência fonológica, por meio da exploração dos sons finais das palavras (rimas); Valores sonoros das sílabas: reconhecendo como uma unidade fonológica que pode aparecer entre palavras diferentes e possuir partes sonoras iguais.
2	3º Ano - EF	Matemática	<a href="#">Números</a>	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero).
3	3º Ano - EF	Língua Portuguesa	<a href="#">Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</a>	Estratégias de leitura.
4	3º Ano - EF	Matemática	<a href="#">Álgebra</a>	Identificação de regularidades de sequências e determinação de elementos ausentes na sequência.
5	3º Ano - EF	Língua Portuguesa	<a href="#">Escrita (compartilhada e autônoma)</a>	Escrita autônoma e compartilhada.
6	3º Ano - EF	Matemática	<a href="#">Geometria</a>	Localização e movimentação de pessoas e objetos no espaço, segundo pontos de referência, e indicação de mudanças e direção e sentidos.
7	3º Ano - EF	Língua Portuguesa	<a href="#">Análise Linguística</a>	Pontuação: vírgula, dois pontos, travessão, ponto de exclamação, ponto de interrogação, ponto final.
8	3º Ano - EF	Matemática	<a href="#">Grandezas e medidas</a>	Medida de comprimento: unidades não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro).
9	3º Ano - EF	Língua Portuguesa	<a href="#">Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)</a>	Planejamento de texto.
10	3º Ano - EF	Matemática	<a href="#">Probabilidade e Estatística</a>	Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada.
11	3º Ano - EF	Língua Portuguesa	<a href="#">Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</a>	Compreensão em leitura.
12	3º Ano - EF	Matemática	<a href="#">Números</a>	Construção de fatos fundamentais da adição e subtração.
13	3º Ano - EF	Língua Portuguesa	<a href="#">Escrita (compartilhada e autônoma)</a>	Convenções da escrita
14	3º Ano - EF	Matemática	<a href="#">Álgebra</a>	Construção de sequências repetitivas e de sequências recursivas.
15	3º Ano - EF	Língua Portuguesa	<a href="#">Análise Linguística: semiótica (alfabetização)</a>	Construção do sistema alfabético e da ortografia.

Nº Aula	Série/Etapa	Componente	Objeto de Conhecimento (Conteúdo) - Links	Detalhamento
16	3º Ano - EF	Matemática	<a href="#">Geometria</a>	Figuras geométricas planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo): reconhecimento e características.
17	3º Ano - EF	Língua Portuguesa	<a href="#">Produção de texto oral.</a>	Cantar cantigas e canções, obedecendo ao ritmo e à melodia.
18	3º Ano - EF	Matemática	<a href="#">Medidas de tempo: Intervalo de tempo, uso do calendário e ordenação de datas.</a>	EF02MA18 - Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário para planejamentos e organização de agenda.
19	3º Ano - EF	Língua Portuguesa	<a href="#">Leitura colaborativa e autônoma.</a>	Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, mais tarde, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos de fadas.
20	3º Ano - EF	Matemática	<a href="#">Coleta, classificação e representação de dados em gráficos de colunas.</a>	Comparar informações de pesquisas apresentadas em gráfico de barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima.
21	3º Ano - EF	Língua Portuguesa	<a href="#">Forma de composição do texto.</a>	Identificar e reproduzir, em relatos de experiências pessoais, a sequência dos fatos, utilizando expressões que marquem a passagem do tempo ("antes", "depois", "ontem", "hoje", "amanhã", "outro dia", "antigamente", "há muito tempo" etc.), e o nível de informatividade necessário.
22	3º Ano - EF	Matemática	<a href="#">Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar).</a>	Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais.
23	3º Ano - EF	Língua Portuguesa	<a href="#">Produção de textos de diferentes gêneros: Poema.</a>	Produzir textos de diferentes gêneros, atendendo a diferentes finalidades, por meio da atividade de um escriba.
24	3º Ano - EF	Matemática	<a href="#">Medidas de massa: unidades de medida não convencionais e convencionais (grama, quilograma).</a>	Estimar, medir e comparar massa, utilizando estratégias pessoais e unidades de medidas não padronizadas e padronizadas (grama e quilograma).

Nº Aula	Série/Etapa	Componente	Objeto de Conhecimento (Conteúdo) - Links	Detalhamento
25	3º Ano - EF	Língua Portuguesa	<a href="#">Textos escritos, pinturas, imagens, músicas, entre outros.</a>	Estabelecer relação de intertextualidade entre textos.
26	3º Ano - EF	Matemática	<a href="#">Composição e decomposição de números por parcelas e fatores.</a>	Reconhecer possíveis formas de combinar elementos de uma coleção e de contabilizá-la usando estratégias pessoais, envolvendo probabilidade.
27	3º Ano - EF	Língua Portuguesa	<a href="#">Conhecimento do alfabeto do português do Brasil.</a>	Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva.
28	3º Ano - EF	Matemática	<a href="#">Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular e pirâmide): reconhecimento e características.</a>	Reconhecer, nomear e comparar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular e pirâmide), relacionando-as com objetos do mundo físico.
29	3º Ano - EF	Língua Portuguesa	<a href="#">Leitura colaborativa e autônoma.</a>	Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, mais tarde, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos populares.
30	3º Ano - EF	Matemática	<a href="#">Medidas de capacidade: unidades de medidas não convencionais e convencionais (litro, mililitro).</a>	Estimar, medir e comparar capacidade, utilizando estratégias pessoais e unidades de medidas não padronizadas e padronizadas (litro, mililitro).
31	3º Ano - EF	Língua Portuguesa	<a href="#">Contagem de história.</a>	Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor.
32	3º Ano - EF	Matemática	<a href="#">Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas.</a>	Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráfico de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima

**ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS - 4º ANO**

<b>Nº Aula</b>	<b>Série/Etapa</b>	<b>Componente</b>	<b>Objeto de Conhecimento (Conteúdo) - Links</b>	<b>Detalhamento</b>
1	4º Ano - EF	Língua Portuguesa	<a href="#">Análise Linguística/Oralidade</a>	Correspondência entre fonemas/grafemas e apropriação do sistema de escrita alfabética. Escuta, pesquisa e reconto de textos da tradição oral.
2	4º Ano - EF	Matemática	<a href="#">Números e operações</a>	Número par e ímpar; Séries numéricas em ordem crescente e decrescente;
3	4º Ano - EF	Língua Portuguesa	<a href="#">Análise Linguística Leitura e Produção Textual</a>	Identificação e uso das letras do alfabeto em seus diferentes tipos (letra de imprensa, maiúscula e minúscula; letra cursiva, maiúscula e minúscula). Texto descritivo: características e organização
4	4º Ano - EF	Ciências	<a href="#">Ambiente e Vida</a>	Os Animais: Cadeia alimentar.
5	4º Ano - EF	Matemática	<a href="#">Números e Operações</a>	Subtração de dois ou mais algarismos com recurso (empréstimo) e com reagrupamento; Resolução de situações-problema envolvendo subtração (sistematicamente).
6	4º Ano - EF	Língua Portuguesa	<a href="#">Análise Linguística</a>	Percepção da relação existente entre a fala e a escrita; Conhecimento e reconhecimento das relações entre fonemas e grafemas com vista ao domínio das regularidades ortográficas: Pata/Bata; gato/gado; Faca/Vaca.
7	4º Ano - EF	Matemática	<a href="#">Tratamento da Informação</a>	Leitura e interpretação de dados em listas e gráfico
8	4º Ano - EF	História	<a href="#">Temporalidade Histórica</a>	Amazonas: Divisão Histórica. Aspectos históricos, tratado de tordesilhas, expedições e Icamíabas.
9	4º Ano - EF	Língua Portuguesa	<a href="#">Análise linguística</a>	Reconhecimento da relação entre fonemas (unidades sonoras mínimas da fala) com grafemas (letras ou entidades visíveis e isoláveis. Exemplos:(r, rr), com vistas ao domínio das regularidades ortográficas.
10	4º Ano - EF	Matemática	<a href="#">Números e Operações</a>	Dobro, triplo, quádruplo.
11	4º Ano - EF	Língua Portuguesa	<a href="#">Análise Linguística: semiótica (ortografização)</a>	Segmentação de palavras/ classificação de palavras por números de sílabas.
12	4º Ano - EF	Geografia	<a href="#">Manaus população e economia</a>	A zona franca de Manaus; implantação e importância para o desenvolvimento do município e do estado / principais produtos industrializados

Nº Aula	Série/Etapa	Componente	Objeto de Conhecimento (Conteúdo) - Links	Detalhamento
13	4º Ano - EF	Matemática	<a href="#">Números e Operações</a>	Noções de multiplicação: possibilidades; Multiplicação como soma de parcelas iguais e organização retangular.
14	4º Ano - EF	Língua Portuguesa	<a href="#">Análise Linguística: semiótica (ortografização)</a>	Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em monossílabos tônicos terminados em a, e, o e em palavras oxítonas terminadas em a, e, o, seguidas ou não de s.
15	4º Ano - EF	Matemática	<a href="#">Números e operações</a>	Noção de divisão: ideia de repartir.
16	4º Ano - EF	Educação Física	<a href="#">Psicomotricidade</a>	Lateralidade
17	4º Ano - EF	Língua Portuguesa	<a href="#">Identificação e uso das letras do alfabeto em seus diferentes tipos (letra de imprensa, maiúscula e minúscula; letra cursiva, maiúscula e minúscula). Texto descritivo: características e organização</a>	Usar diferentes tipos de letras em situações de escrita de palavras e textos. Ler, compreender e produzir textos com sequências descritivas
18	4º Ano - EF	Matemática	<a href="#">O tempo: antes ou depois; ontem, hoje ou amanhã; dia ou noite; Usar horários, calendários e calcular o tempo decorrido em intervalos de hora para solucionar problemas do cotidiano manhã, tarde ou noite; hora ou meia hora.</a>	Usar horários, calendários e calcular o tempo decorrido em intervalos de hora para solucionar problemas do cotidiano.
19	4º Ano - EF	Língua Portuguesa	<a href="#">Estratégias de leitura</a>	Localizar informações explícitas em textos.
20	4º Ano - EF	Ciências	<a href="#">Os Animais: Relação alimentares entre os seres vivos.</a>	Aprender a seriar, organizar e classificar informações. Elaborar perguntas e aprender como encontrar conhecimentos científicos já produzidos sobre o tema em questão.
21	4º Ano - EF	Matemática	<a href="#">Sistema monetário: troca entre valores; cálculo de preço; cálculos com valores envolvendo adição e subtração; elaboração de problemas significativos em contextos reais de situações de compra e venda</a>	Reconhecer a função da vírgula na escrita e na leitura de números decimais em situações envolvendo valores monetários por meio de preços, trocos, orçamentos.
22	4º Ano - EF	Língua Portuguesa	<a href="#">Compreensão em leitura.</a>	Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em monossílabos tônicos terminados em a, e, o e em palavras oxítonas terminadas em a, e, o, seguidas ou não de s.

Nº Aula	Série/Etapa	Componente	Objeto de Conhecimento (Conteúdo) - Links	Detalhamento
23	4º Ano - EF	Matemática	<a href="#">Frações comuns: metades, terços, quartos, quintos, sextos e oitavos, usando materiais concretos.</a>	Reconhecer e representar o número fracionário em situações significativas e concretas
24	4º Ano - EF	História	<a href="#">Reconhecimento e Valorização da Diversidade 1. O que é diversidade? 2. Brasil: caldeirão cultural? 3. Identificando e conhecendo os polos atuais que recebem novas pessoas.</a>	Analisar na sociedade em que vive, a existência ou não de mudanças associadas à migração (interna e internacional)
25	4º Ano - EF	Língua Portuguesa	<a href="#">Textos escritos diversos, imagens, símbolos, figuras, desenhos, tom de voz, dança, pintura, música, mímica, etc.</a>	Relacionar textos verbais e não verbais, construindo sentidos.
26	4º Ano - EF	Matemática	<a href="#">Registro, leitura e escrita numérica de quantidades até 50</a>	Escrever, comparar e ordenar números naturais de qualquer grandeza.
27	4º Ano - EF	Língua Portuguesa	<a href="#">Estratégias de leitura.</a>	Inferir informações implícitas nos textos lidos.
28	4º Ano - EF	Geografia	<a href="#">Distinção entre as atividades desenvolvidas na zona rural (agricultura, pecuária, extrativista, avicultura, etc)</a>	Identificar as atividades econômicas desenvolvidas na Zona Rural e na Zona Urbana.
29	4º Ano - EF	Matemática	<a href="#">Problemas envolvendo diferentes significados da divisão: repartição em partes iguais e medida.</a>	Resolver e elaborar problemas de divisão de um número natural por outro (até 10), com resto zero e com resto diferente de zero, com os significados de repartição equitativa e de medida, por meio de estratégias e registros pessoais.
30	4º Ano - EF	Língua Portuguesa	<a href="#">Construção do sistema alfabético e da ortografia.</a>	Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – O (e não u) e E (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade (til, m, n).
31	4º Ano - EF	Matemática	<a href="#">Figuras geométricas (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento, análise de características e planificações.</a>	Associar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera) a objetos do mundo físico e nomear essas figuras.
32	4º Ano - EF	Educação Física	<a href="#">Habilidades Motoras Básicas (Manipulativas, Locomotoras e Estabilizadoras).</a>	Participar de jogos e brincadeiras, utilizando as habilidades motoras adquiridas.

**ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS - 5º ANO**

<b>Nº Aula</b>	<b>Série/Etapa</b>	<b>Componente</b>	<b>Objeto de Conhecimento (Conteúdo) - Links</b>	<b>Detalhamento</b>
1	5º Ano - EF	Língua Portuguesa	<a href="#">Análise Linguística: discursividade, textualidade, normatividade</a>	Classificação de palavras quanto ao número de sílabas.
2	5º Ano - EF	Matemática	<a href="#">Números</a>	Multiplicação com números naturais: compreensão das quatro operações e seus significados.
3	5º Ano - EF	Língua Portuguesa	<a href="#">Leitura e Produção textual</a>	Tipos de frases.
4	5º Ano - EF	Ciências	<a href="#">Vida e Evolução</a>	Os Animais: Cadeia alimentar.
5	5º Ano - EF	Matemática	<a href="#">Números e Operações</a>	Multiplicação com números naturais: compreensão das quatro operações e seus significados. Números a partir de 3 ordens.
6	5º Ano - EF	Língua Portuguesa	<a href="#">Oralidade e Leitura</a>	Leitura oral e interpretativa. Gênero Textual: História em quadrinhos – tipos de balões, forma de escrever, riqueza nas interjeições, expressões faciais, corporais presentes nas imagens. Linguagem verbal e não - verbal.
7	5º Ano - EF	Matemática	<a href="#">Números e Operações</a>	Divisão com números naturais: compreensão das quatro operações e seus significados. Com números no divisor de até duas ordens.
8	5º Ano - EF	História	<a href="#">Temporalidade Histórica</a>	Chegada dos povos que formaram a etnia amazonense: brancos, negros e indígenas. Origem desses povos. Contribuições de cada grupo. Desconstruindo preconceitos.
9	5º Ano - EF	Língua Portuguesa	<a href="#">Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)</a>	Escrita colaborativa
10	5º Ano - EF	Matemática	<a href="#">Números e Operações</a>	Divisão com números naturais: compreensão das quatro operações e seus significados. Com divisor menor que o quociente.
11	5º Ano - EF	Língua Portuguesa	<a href="#">Análise Linguística</a>	Acentuação gráfica: Oxítonas, Paroxítonas e Proparoxítonas.
12	5º Ano - EF	Geografia	<a href="#">Trabalho no campo e na cidade.</a>	Trabalho no campo e na cidade. 1. O trabalho pendular e sazonal: os boias-frias. 2. Os operários das fábricas e funcionários das lojas.
13	5º Ano - EF	Matemática	<a href="#">Espaço e Forma</a>	Figuras geométricas planas.
14	5º Ano - EF	Língua Portuguesa	<a href="#">Análise Linguística</a>	Acentuação gráfica: acentos agudo e circunflexo.
15	5º Ano - EF	Matemática	<a href="#">Grandezas e Medidas</a>	Introdução aos conceitos de medidas de comprimento, área, volume, massa, tempo, capacidade e temperatura.
16	5º Ano - EF	Educação Física	<a href="#">Ginástica</a>	Ginástica natural

Nº Aula	Série/Etapa	Componente	Objeto de Conhecimento (Conteúdo) - Links	Detalhamento
17	5º Ano - EF	Língua Portuguesa	<a href="#">Compreensão em leitura</a>	Ler, compreender e produzir textos com sequências narrativas
18	5º Ano - EF	Matemática	<a href="#">Figuras geométricas espaciais (prismas): reconhecimento, representações, planificações e características</a>	Associar prismas e pirâmides a suas planificações e analisar, nomear e comparar seus atributos, estabelecendo relações entre as representações planas e espaciais.
19	5º Ano - EF	Língua Portuguesa	<a href="#">Escrita colaborativa</a>	(EF04LP16) Produzir notícias sobre fatos ocorridos no universo escolar, digitais ou impressas, para o jornal da escola, noticiando os fatos e seus atores e comentando decorrências, de acordo com as convenções do gênero notícia e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto
20	5º Ano - EF	Ciências	<a href="#">Os Animais: Relação alimentares entre os seres vivos.</a>	Aprender a seriar, organizar e classificar informações. Elaborar perguntas e aprender como encontrar conhecimentos científicos já produzidos sobre o tema em questão.
21	5º Ano - EF	Matemática	<a href="#">Utilização de instrumentos de medida de tempo: relógios, agendas e calendário.</a>	Identificar e escrever medidas de tempo marcadas em relógios digitais e analógicos.
22	5º Ano - EF	Língua Portuguesa	<a href="#">Conotação e Denotação</a>	Compreender palavras e frases de sentido denotativo e conotativo.
23	5º Ano - EF	Matemática	<a href="#">Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens.</a>	Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.
24	5º Ano - EF	História	<a href="#">Amazonas: Divisão Histórica. História Econômica. Zona Franca. Cultura e Religião.</a>	Identificar os diferentes momentos pelo qual passou a construção do Estado do Amazonas.

Nº Aula	Série/Etapa	Componente	Objeto de Conhecimento (Conteúdo) - Links	Detalhamento
25	5º Ano - EF	Língua Portuguesa	<a href="#">Acentuação gráfica: Monossílabos átonos e tônicos.</a>	Identificar diferentes situações de acentuação de palavras, relacionando-as com a tonicidade e depreendendo regra.
26	5º Ano - EF	Matemática	<a href="#">Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida</a>	Resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.
27	5º Ano - EF	Língua Portuguesa	<a href="#">Noções de Parágrafos: Ideia principal</a>	Reconhecer as variedades linguísticas tendo em vista os contextos específicos
28	5º Ano - EF	Geografia	<a href="#">Os principais recursos geradores de riqueza do Município de Manaus</a>	Destacar os principais recursos geradores de riqueza no município de Manaus, nos aspectos econômicos, cultural, religioso, artístico, histórico e natural.
29	5º Ano - EF	Matemática	<a href="#">Composição e análise de figuras planas e sua relação com a medida do perímetro.</a>	Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras planas (triângulo, quadrilátero e pentágono) de acordo com o número de lados.
30	5º Ano - EF	Língua Portuguesa	<a href="#">Estrutura do Parágrafo: Introdução, Desenvolvimento e Conclusão</a>	Identificar as estruturas que compõem o parágrafo.
31	5º Ano - EF	Matemática	<a href="#">Leitura, interpretação e representação de dados em gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos</a>	Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.
32	5º Ano - EF	Educação Física	<a href="#">Ginástica artística</a>	Conhecer as possibilidades de executar individual e coletivamente movimentos e gestos combinados ou não.