



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE  
Av. Marcelo Deda Chagas, s/n, - Bairro Rosa Elze, São Cristóvão/SE, CEP 49107-230  
- www.ufs.br

ATO Nº 648, DE 08 DE DEZEMBRO DE 2023

**PLANO DE TRABALHO**

**1 – DADOS CADASTRAIS DO CONCEDENTE**

**1.1 IDENTIFICAÇÃO DO CONCEDENTE**

<b>Órgão/Entidade Concedente</b> Secretaria de Estado da Educação e da Cultura		<b>CNPJ</b> 34.841.195/0001-14	
<b>Endereço</b> Rua Gutemberg Chagas, n.º 169, DIA			
<b>Cidade</b> Aracaju	<b>UF</b> SE	<b>CEP</b> 49040-780	<b>DDD/Telefone</b> (79) 3194-3367
<b>Email</b>			

**1.2 RESPONSÁVEL LEGAL DO CONCEDENTE**

<b>Nome do Responsável</b> José Macedo Sobral		<b>CPF</b> [REDACTED]
<b>RG / Órgão expedidor</b> [REDACTED] SP/SE		<b>Cargo / Função</b> Secretário de Estado da Educação e Cultura
<b>Endereço</b> [REDACTED] [REDACTED]		<b>CEP</b> [REDACTED]
<b>Cidade</b> Aracaju	<b>UF</b> SE	<b>DDD/Telefone</b> [REDACTED]
<b>Email</b>		

## 2 - DADOS CADASTRAIS DO PROPONENTE

### 2.1 IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE

<b>Órgão/Entidade Proponente</b> UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE		<b>CNPJ</b> 13.031.547/0001-04	
<b>Endereço</b> AV. MARECHAL RONDON S/N, CIDADE UNIVERSITÁRIA PROF, JOSÉ ALOÍSIO DE CAMPOS			
<b>Cidade</b> SÃO CRISTÓVÃO	<b>UF</b> SE	<b>CEP</b> 49.100-000	<b>DDD/Telefone</b> (79) 3194-6404
<b>Email</b> gabinete.reitor@academico.ufs.br			

### 2.2 RESPONSÁVEL LEGAL DO PROPONENTE

<b>Nome do Responsável</b> VALTER JOVINIANO DE SANTANA FILHO		<b>CPF</b> [REDACTED]	
<b>RG / Órgão expedidor</b> [REDACTED] SSP/BA		<b>Cargo / Função</b> REITOR DA UFS	
<b>Endereço</b> [REDACTED]		<b>CEP</b> [REDACTED]	
<b>Cidade</b> ARACAJU	<b>UF</b> SE	<b>DDD/Telefone</b> [REDACTED]	
<b>Email</b> [REDACTED]			

## 3 - DESCRIÇÃO DO OBJETO

<b>Identificação do Objeto</b> Apoio Financeiro para o Laboratório do Departamento de Química da Universidade Federal de Sergipe no Campus de Itabaiana.	<b>Período de Execução</b>	
	<b>Início</b>	<b>Término</b>
	12/2023	12/2024

## Problema a ser resolvido

Desde o início das atividades no ano de 2006, o curso de Química Licenciatura da Universidade Federal de Sergipe/*Campus* Professor Alberto Carvalho, vem assumindo um protagonismo no desenvolvimento de projetos de popularização da ciência e articulação com a sociedade. Como exemplo das ações, podem ser citadas: Oficina de Ciências, Matemática e Educação Ambiental (OCMEA); Laboratório Interativo de Química: uma possibilidade de articulação entre oficinas de experimentos e feira de ciências no agreste sergipano; Olimpíada Sergipana de Química (OSEQUIM); Encontro Estadual de Química (ENESQUIM); Escola de Verão em Educação Química (EVEQUIM); Show da Química; Busão da Ciência, Mostras de Experimentos em escolas e shoppings; Projetos de Tecnologias Sociais; e mais recentemente a Feira de Ciência do Agreste Sergipano (FECASE). As atividades citadas ocorrem em espaços não formais de ensino e também nos espaços institucionais como escolas e a própria sede de nosso campus. Estas ações tem possibilitado a participação de centenas de estudantes, profissionais e população em geral, em eventos e atividades ofertadas pelo grupo, o que contribui para disseminar e popularizar o acesso ao trabalho desenvolvido no curso, bem como mostrar a presença da Ciência Química no contexto social. Os projetos desenvolvidos têm contado com a colaboração de gestores escolares, professores da Educação Básica e Superior, representantes da Secretaria Municipal de Educação da cidade de Itabaiana e de escolas localizadas na região Agreste de Sergipe, bem como com a participação de representantes da Diretoria Regional de Educação DRE03, órgão ligado a Secretaria de Estado da Educação do estado de Sergipe. Em cada ação realizada percebe-se a necessidade de um esforço coletivo em aproximar as ações da universidade com a comunidade, para que o conhecimento científico se torne mais acessível. As informações apresentadas nesta seção mostram a importância de se ter um espaço adequado para orientação dos nossos alunos da graduação em Química Licenciatura, bem como para receber a comunidade externa a UFS para o desenvolvimento de atividades de divulgação científica. Isso pode contemplar a apresentação de propostas de oficinas de divulgação científica em ambiente tematizado. A ideia, da proposta é estruturar e adequar o espaço do laboratório de pesquisa em Educação Química, tornando-o um ambiente, propício para planejar e realizar oficinas de divulgação científica para crianças, adolescentes e adultos como possibilidade de compreensão da realidade por meio da Ciência/Química. O espaço apresenta 37,11 m<sup>2</sup> de área construída e necessita de adequação a sua estrutura física. Bem como a sua tematização e aquisição de materiais para desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão, especialmente aquelas que forem utilizadas para ação de divulgação científica, a exemplo de vidrarias, reagentes, tinta para impressora, papel, impressão de banners, entre outros. Além do uso do laboratório de pesquisa em Educação Química, as atividades de divulgação científica, irão ocorrer em outros laboratórios do curso, a exemplo dos laboratórios didáticos. Com isso, espera-se realizar a manutenção de equipamentos e realizar testagem de experimentos que qualifiquem a formação inicial de nossos alunos nas atividades acadêmicas das disciplinas. Por fim, o recurso será importante para custear a impressão de material gráfico em ações de divulgação científica realizadas no campus e em espaços não formais de ensino.

## Resultados esperados

Como produto da reestruturação do laboratório de pesquisa em Educação Química, poderemos ampliar nossa capacidade produtiva e de orientação, fazendo chegar as escolas de nosso estado as produções bibliográficas do grupo, a exemplo de comunicações científicas em eventos, artigos, livros e projetos de ensino. Além disso, a nossa perspectiva é estreitar cada vez mais a relação das ações do grupo com a comunidade escolar e externa a Universidade. Para isso serão ofertadas no espaço, oficinas de divulgação científica, como exemplo podem ser citadas oficinas que combatam os perigos das Fake News para a saúde, isso pode ocorrer ao avaliar mensagens falsas enviadas a população durante a pandemia; oficinas que discutam os efeitos do consumo do álcool e o funcionamento dos testes de bafômetro; relação do ensino de Química com o contexto cultural do Nordeste a exemplo das festas juninas, entre outras. Dentro resultados principais espera-se: receber crianças, jovens e adultos em nossa espaço e com isso contribuir para a percepção do que é desenvolvido pela Ciência e como está pode nos fornecer explicações sobre a nossa realidade; torna-se mais consciente em relação aos cuidados que devemos ter com o meio ambiente, consigo mesmo e com o próximo; Contribuir para mudanças de atitudes e valores frente as várias temáticas abordadas. Além disso, esperamos contribuir para qualificar a formação inicial e continuada de professores de Química e com isso apresentar efeitos positivos na Educação Básica do estado de Sergipe.

## Público-alvo

Estudantes da Educação Básica (ensino fundamental e médio), realizar o agendamento da visita ao espaço e participação em oficina de divulgação científica, de modo a atingir alunos de várias localidades e escolas do agreste de Sergipe. Espera-se que ao longo de um ano, participem do projeto aproximadamente 500 alunos. Com essa ação espera-se que eles ressignifiquem sua compreensão da Ciência e seu papel na sociedade. Além das oficinas destinadas aos alunos da Educação Básica, iremos propor divulgação de atividades para o público mais leigo que tenha interesse em compreender processos como: produção de sabão e de difusores aromáticos e com isso fomentar o desenvolvimento sustentável e a economia criativa para geração de renda a partir da produção destes materiais. Para esse público espera-se atingir um número de pelo menos 100 participantes ao longo de um ano. Por fim, pretende-se receber professores da Educação Básica, que possam participar das oficinas de divulgação científica e de forma especial das que discutam propostas como a do uso de cordéis, história em quadrinhos, Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação, Experimentação, entre outras. Pretende-se realizar essa ação com ao menos 20 professores de Química e com isso contribuir para o “repensar” e atualização de sua prática docente. As atividades desenvolvidas no projeto se entrelaçam com ações desenvolvidas nas disciplinas da graduação e em projetos coordenados por professores do DQCI, com isso conteúdos que são abordados na formação inicial de professores, serão discutidos pensando também no currículo da Educação Básica de nosso estado. As propostas desenvolvidas serão divulgadas e os resultados das ações discutidos, de forma que se mostrem possibilidades de enfrentamento de situações problemas presentes em nosso contexto e que precisam também da intervenção da gestão municipal e estadual, como por exemplo, o reaproveitamento de materiais que são descartados no lixo. Ou a necessidade de repensar estratégias e recursos didáticos utilizados para mediar o ensino. Além dos sujeitos já informados, os alunos da graduação em Química Licenciatura de nosso curso, serão beneficiados com um espaço propício para realização de suas atividades acadêmicas e para desenvolver e apresentar propostas que tenham como meta ações de apresentação de propostas de ensino, divulgação científica, pesquisa e extensão.

## 4 - VALORES

Valor Global	Valor de Repasse	Valor de Contrapartida
R\$ 100.000,00	R\$ 100.000,00	(R\$ 0,00)

<b>Origem do valor de repasse</b> Emenda Impositiva Estadual 2023
<b>Autor(a) e valor da Emenda</b> Deputada Estadual Maria Mendonça - R\$ 100.000,00.

## 5 – CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Meta	Etapa	Especificação	Indicador Físico		Duração	
			Unidade de medida	Quantidade	Início	Término
01	01, 02, 03 e 04	<p>Adequar o espaço existente (Laboratório de Pesquisa em Educação Química) com pequena reforma.</p> <p>Etapas:</p> <p>1- Adequação do piso e reforma da parte inferior da pia;  2 – Pintura temática das paredes;  3 – Abertura de porta para saída de emergência;  4 - Plotagem da porta, paredes e teto com imagens que representem a Ciência.</p>	m <sup>2</sup>	37,11m <sup>2</sup>	1º mês	6º mês

Meta	Etapa	Especificação	Indicador Físico		Duração	
			Unidade de medida	Quantidade	Início	Término
02	01	Realizar conserto de equipamentos. Etapa 01: Serão realizados os reparos de equipamentos presentes no Laboratório de Pesquisa em Educação Química e nos laboratórios didáticos que dêem suporte a testagem de atividades experimentais	und	10	3º mês	5º mês
03	01 e 02	Adquirir materiais de consumo que dêem suporte ao desenvolvimento das atividades.  Etapa: 1- Adquirir material químico, biológico, farmacológico, laboratorial, hospitalar e de limpeza, elétrico e eletrônico para uso em atividades experimentais;  Etapa: 2 – Adquirir Material de expediente (itens de papelaria e informática)	und	10	4 mês	5º mês

Meta	Etapa	Especificação	Indicador Físico		Duração	
			Unidade de medida	Quantidade	Início	Término
04	01, 02 e 03.	Disponibilizar o espaço para visitação. Etapas: 1- Realizar planejamento de atividades de divulgação científica; 2- Abertura do espaço para visitação; 3- Apresentação de oficinas de divulgação científica	und	10	5º mês	7º mês
05	01	Produção e impressão de um livro de experimentos com ISBN	und	100	3º mês	7º mês

#### 6 – PLANO DE APLICAÇÃO (R\$ 1.00)

Descrição do item	Meta/ Etapa correspondente	Código de natureza de despesa	Valor unitário	Unidade de medida	Quantidade	Valor total
Adequar o espaço existente (Laboratório de Pesquisa em Educação Química)	Meta 1 e Etapa 1 e 3.	3390.39	1	m <sup>2</sup>	1- Reforma do piso;  1- Reforma da parte inferior da pia, com adição de prateleiras e portas;  1 – abertura de porta para saída de emergência.	R\$ 17.000,00

<b>Descrição do item</b>	<b>Meta/ Etapa correspondente</b>	<b>Código de natureza de despesa</b>	<b>Valor unitário</b>	<b>Unidade de medida</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Valor total</b>
Adequar o espaço existente (Laboratório de Pesquisa em Educação)	Meta 1 - Etapa 2	3390.39	1	und	1- Pintura temática das paredes;	R\$ 6.000,00
Adequar o espaço existente (Laboratório de Pesquisa em Educação)	Meta 1 - Etapa 4	3390.39	1	und	1- Plotagem das portas, paredes e teto.	R\$ 10.000,00
Adequar o espaço existente (Laboratório de Pesquisa em Educação)	Meta 1 e Etapa 4	3390.39	1	und	1 Impressão de banners 1 Impressão de símbolos dos elementos químicos	R\$ 2.000,00
Realizar conserto de equipamentos	Meta 2 – Etapa 1	3390.39	1	und	1- Reparos de equipamentos presentes no Laboratório de Pesquisa em Educação Química e nos laboratórios didáticos que deêm suporte a testagem de atividades experimentais	R\$ 5.000,00

Descrição do item	Meta/ Etapa correspondente	Código de natureza de despesa	Valor unitário	Unidade de medida	Quantidade	Valor total
Materiais de consumo	Meta 03 - Etapa 1 Meta 04 – Etapas 1, 2 e 3	3390.30	1	UND	1- Adquirir material químico, biológico, farmacológico, laboratorial, hospitalar e de limpeza, elétrico e eletrônico para uso em atividades experimentais no laboratório de pesquisa em educação Química e nos laboratórios didáticos.	R\$ 30.000,00
Materiais de consumo	Meta 03 - Etapa 2 Meta 04 – Etapas 1, 2 e 3	3390.30	1	UND	1 – Adquirir Material de expediente (itens de papelaria e informática)	R\$ 10.000,00
Materiais de consumo	Meta 04 – Etapas 1, 2 e 3	3390.30	1	und	1 – Impressão de banners para ação de divulgação científica na UFS e em espaços não formais de ensino.	R\$ 10.000,00
Produção e impressão de livros	Meta 05 – Etapa 1	3390.30	1	und	1 – Produção e impressão de livro de experimentos químico a ser distribuído aos professores da rede estadual de ensino.	R\$ 10.000,00
<b>TOTAL</b>						R\$ 100.000,00

## 7 – CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$ 1.00)

Número da Parcela	Responsável	Valor	Previsão de desembolso		Meta/Etapa associada
			Mês	Ano	

1ª parcela (única)	Concedente	R\$ 100.000,00	dezembro	2023	(Meta 1, Etapa 1, 2, 3 e 4); (Meta 2, Etapa 1); (Meta 3, Etapa 1 e 2); (Meta 4, Etapa 1, 2 e 3); (Meta 5, Etapa 1)
--------------------	------------	----------------	----------	------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 8 - ASSINATURA DO RESPONSÁVEL LEGAL DO PROPONENTE

(assinado eletronicamente)  
Valter Joviniano de Santana Filho  
**Reitor da UFS**

## 9 – APROVAÇÃO PELO CONCEDENTE

Plano de Trabalho Aprovado conforme Parecer

JOSE MACEDO  
SOBRAL   
 Assinado de forma digital por  
JOSE MACEDO  
SOBRAL  
Dados: 2023.12.11 11:53:52  
-03'00'

José Macedo Sobral  
**Secretário de Estado da Educação e Cultura**

Aracaju (SE), data das assinaturas eletrônicas.



Documento assinado eletronicamente por **VALTER JOVINIANO DE SANTANA FILHO, Reitor(a)**, em 08/12/2023, às 09:20, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [http://sei.ufs.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](http://sei.ufs.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **0369533** e o código CRC **E1BBBBD5**.