



GOVERNO DO ESTADO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, DO ESPORTE E DA CULTURA

**Anexo II – Formulário Pedagógico**

UNIDADE DE ENSINO:  
Escola Estadual XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Cód. INEP:  
000000000

PROFESSOR(A):  
XXXXXXXXXXXX XXXX XXXXXXXXXXXXXXX

Nº Matrícula:  
000000000

**Investimento de suporte ao Ensino Remoto**

**1) Quais os principais indicadores da sua escola, por nível?**

Indicadores	EF – ANOS INICIAIS		EF – ANOS FINAIS		ENSINO MÉDIO	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Taxa da aprovação			77%	84		
Taxa de reprovação			22%	15		
Taxa de evasão			1%	1		
Distorção idade-série			48%	31%		
IDEB			3,8			

Indicadores	EJA – EF		EJA – EM		EPT	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Taxa da aprovação						
Taxa de reprovação						
Taxa de evasão						

**2) O seu projeto atuará em que nível de ensino?**

ENSINO MÉDIO		x
--------------	--	---

Níveis de ensino	SIM	NÃO
EF – ANOS INICIAIS		x
EF – ANOS FINAIS	x	

Modalidades de ensino	SIM	NÃO
EJA – EF		x



GOVERNO DO ESTADO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, DO ESPORTE E DA CULTURA

EJA – EM		x
----------	--	---

EPT		x
-----	--	---

**3) O seu projeto pode ajudar a melhoria da sua escola em que indicador?**

Indicadores	SIM	NÃO
Taxa de aprovação	x	
Taxa de reprovação	x	
Taxa de evasão	x	

Indicadores	SIM	NÃO
Distorção idade-série	x	
IDEB	x	

**4) Desenvolvimento do projeto**

Título:	<b>Aprovei em Matemática</b>
Área de conhecimento:	<b>Matemática</b>
Objetivo (até 500 caracteres)	<p><b>Matemática, historicamente, é um dos componentes curriculares que mais reprovam os estudantes do ensino fundamental. Isso ocorre por diversos fatores, dentre eles o pouco interesse pelo componente em si, decorrente da falta de interação entre os objetos de aprendizados e a vida social do estudante. Diante deste fato, esse projeto visa a trabalhar os objetos de aprendizado que interajam com a realidade do estudante por meio, inicialmente, de uma escuta qualificada, seguida de análise e planejamento, e, por fim, de aulas expositivas, mescladas com metodologias ativas que incitem no estudante a vontade de explorar as habilidades de matemática e incorporá-las no seu dia a dia. O estudante também utilizará os materiais já existentes no Portal Estude em Casa por meio do aplicativo, a exemplo das Aulas Flix e vídeoaulas .</b></p> <p><b>O projeto pretende através das atividades possibilitar outras ferramentas de atividades.</b></p>
Atividade a desenvolver (até 3 itens)	<p><b>- Escuta do estudante por meio de formulários on-line e entrevistas coletivas via Whatsapp;</b></p> <p><b>- Aulas expositivas com o auxílio de plataformas on-line como o <i>padlet</i> e <i>jamboard</i>;</b></p> <p><b>- Publicação de atividades no Youtube/Spotify de resoluções de problemas contextualizadas às problemáticas vividas pelos estudantes.</b></p>
Número de alunos beneficiados diretamente com o projeto (estimativa)	<b>250</b>

**5) Equipamentos (aquisições previstas)**

Detalhamento dos itens	Quantidade	Valor (R\$)
<b>SMARTPHONE</b>	<b>1</b>	<b>XXX</b>
<b>NOTEBOOK</b>	<b>1</b>	<b>XXX</b>