



GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, DO ESPORTE E DA CULTURA

Anexo II – Formulário Pedagógico

UNIDADE DE ENSINO:
Escola Estadual XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Cód. INEP:
000000000

PROFESSOR(A):
XXXXXXXXXXXX XXXX XXXXXXXXXXXXXXX

Nº Matrícula:
000000000

Investimento de suporte ao Ensino Remoto

1) Quais os principais indicadores da sua escola, por nível?

Indicadores	EF – ANOS INICIAIS		EF – ANOS FINAIS		ENSINO MÉDIO	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Taxa da aprovação	90,60%	92				
Taxa de reprovação	8%	7				
Taxa de evasão	1,40%	1				
Distorção idade-série	27%	18%				
IDEB	4,80					

Indicadores	EJA – EF		EJA – EM		EPT	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Taxa da aprovação						
Taxa de reprovação						
Taxa de evasão						

2) O seu projeto atuará em que nível de ensino?

ENSINO MÉDIO		
--------------	--	--

Níveis de ensino	SIM	NÃO
EF – ANOS INICIAIS	x	
EF – ANOS FINAIS		

Modalidades de ensino	SIM	NÃO
EJA – EF		x



GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, DO ESPORTE E DA CULTURA

EJA – EM		x
----------	--	---

EPT		x
-----	--	---

3) O seu projeto pode ajudar a melhoria da sua escola em que indicador?

Indicadores	SIM	NÃO
Taxa de aprovação	x	
Taxa de reprovação	x	
Taxa de evasão	x	

Indicadores	SIM	NÃO
Distorção idade-série	x	
IDEB	x	

4) Desenvolvimento do projeto

Título:	Desenvolvendo a alfabetização e letramento através dos recursos expressivos gráfico-visuais.
Área de conhecimento:	Português
Objetivo (até 500 caracteres)	
<p>O projeto tem o objetivo de auxiliar os estudantes da turma do terceiro ano no processo de alfabetização e de letramento, utilizando recursos expressivos gráfico-visuais (HQ, tirinhas, cartazes, propaganda, etc) em textos multissemióticos (textos verbais e não verbais). A ação contará com os recursos midiáticos: computador, plataformas on-line, encontros no Google Meet, publicações no Youtube, dentre outros. O estudante também utilizará os materiais já existentes no Portal Estude em Casa por meio do aplicativo, com possibilidade de inserção das produções dos estudantes.</p> <p>Com planilha elaborada de acompanhamento partilhada entre os professores, poderemos através deste projeto permitir aos professores da escola conhecer a evolução da aprendizagem dos alunos.</p>	
Atividade a desenvolver (até 3 itens)	
- Utilização dos recursos expressivos gráfico-visuais acima;	
- Apresentação de vídeos para construção de textos pelos estudantes;	
- Exposição final das produções dos estudantes no padlet.	
Número de alunos beneficiados diretamente com o projeto (estimativa)	25

5) Equipamentos (aquisições previstas)

Detalhamento dos itens	Quantidade	Valor (R\$)
NOTEBOOK	1	XXX
TABLET	1	XXX