



# GUIA DE INTEGRAÇÃO DE PROGRAMAS

## ENSINO FUNDAMENTAL

### 1º A 5º ANOS

UM PROGRAMA DA:



PARCEIRO EXECUTIVO:



PARCEIRO ESTRATÉGICO:



# Apresentação dos Programas

## **Currículo Priorizado:**

Surgiu a partir das seleções de objetivos de aprendizagem que são essenciais para o calendário escolar nos anos de 2020 e 2021. Com o foco nas competências de leitura e escrita, raciocínio lógico matemático entre outras habilidades, objetiva fortalecer o aprender fora da escola, pensando no que os estudantes precisam aprender nestes anos atípicos, sendo necessário o replanejamento do docente, diante desse processo de aprendizagem emergencial. Assim, o Currículo Priorizado nasce para ajudar os/as educadores/as a entenderem as principais habilidades que devem ser trabalhadas nas atividades pedagógicas para os estudantes.

### **Para saber mais, acesse:**

<https://siae.seduc.se.gov.br/siae.servicefile/api/File/Downloads/befb1ba9-1739-4500-902b-8292385fbe99>

## **Aula Digital:**

Com o objetivo de criar melhores oportunidades para crianças em todo o mundo, o ProFuturo conta com o projeto Aula Digital, que incorpora a inovação nas escolas por meio da tecnologia e de novas metodologias de ensino e aprendizagem, pautado nos pilares de atuação do projeto: formação de professores, acompanhamento dos/as educadores/as nas atividades presenciais e remotas, equipamentos tecnológicos e conteúdos pedagógicos digitais. As ações do Aula Digital destacam-se nas formações e apoio contínuo a professores, coordenadores pedagógicos, gestores escolares e técnicos das secretarias de educação. Além da distribuição dos kits tecnológicos, que contemplam dispositivos como notebooks, tablets, telas de projeção e o acesso a conteúdos pedagógicos digitais para as escolas atendidas.

### **Para saber mais, acesse:**

<https://solution.profuturo.education/web/contenidos/home>

## Apresentação dos Programas

### **Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital:**

Buscando ampliar a oferta de estudos e potencializar o ensino aprendizagem com aulas por meio radiofônico utilizando os conteúdos ProFuturo, foi firmada a parceria entre a Fundação Telefônica Vivo e a SEDUC/SE. Na perspectiva de promoção da equidade, com foco no auxílio pedagógico às crianças do 1° ao 5° ano, o Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital visa auxiliar as redes de ensino na promoção da continuidade das aprendizagens dos estudantes de suas casas.

**Para saber mais, acesse:**

<https://siae.seduc.se.gov.br/siae.servicefile/api/File/Downloads/befb1ba9-1739-4500-902b-8292385fbe99>

### **Alfabetizar pra Valer:**

O programa Alfabetizar Pra Valer – Pacto Sergipano pela Alfabetização na Idade Certa, possui como foco a alfabetização de todos os estudantes da rede pública, atendendo educandos dos dois primeiros anos do Ensino Fundamental Menor. O programa visa garantir a melhoria do atendimento escolar aos estudantes do ciclo de alfabetização e contribuir para a elevação do nível de proficiência em Língua Portuguesa e Matemática.

**Para saber mais, acesse:**

<https://www.seed.se.gov.br/estudeemcasa/#/338>

## Apresentação dos Programas

### Aprova Brasil:

O projeto oferece uma metodologia de ensino de alto padrão, com consultoria de gestão pedagógica. Os professores recebem formação, suporte e treinamentos constantes. Os estudantes do 1º ao 9º ano têm acesso a um material didático, que é 100% monitorado, com simulados, relatórios detalhados de desempenho, estratégias personalizadas de abordagem e toda a experiência de mais de 10 anos impulsionando o IDEB pelo Brasil. O Aprova Brasil foca na intervenção direcionada, de forma específica a competência leitora e a competência matemática.

#### **Para saber mais, acesse:**

[https://www.solucoesmoderna.com.br/produtos-de-educacao/aprova-brasil/?gclid=Cj0KCQjwwLKFBhDPARIsAPzPi-L75kpYIDq6wfAjdk6QIE2sX9TrfDOCsUwvqkD0xAQwzxOchrz3G4aAuXSEALw\\_wcB](https://www.solucoesmoderna.com.br/produtos-de-educacao/aprova-brasil/?gclid=Cj0KCQjwwLKFBhDPARIsAPzPi-L75kpYIDq6wfAjdk6QIE2sX9TrfDOCsUwvqkD0xAQwzxOchrz3G4aAuXSEALw_wcB)

### Prosic:

É dividido em quatro fases: a primeira é para estudantes do 3º ano; a segunda, para estudantes do 4º e 5º anos; a terceira, para estudantes do 6º e 7º anos; e a quarta, para os estudantes do 8º e 9º anos. Neste importante aliado aos educadores/as, foram criados Cadernos com atividades interdisciplinares, para os estudantes dos anos iniciais e finais do Ensino Fundamental do programa de correção de fluxo. Cada disciplina é representada por uma cor, que envolve situações problemas a serem discutidos entre os estudantes, onde as atividades são compostas de todos os componentes curriculares da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e, diferentemente de focar no objeto de conhecimento, eles priorizam o desenvolvimento de habilidades dos estudantes que estão com defasagem idade-série. O plano de aula acontece de forma integrada, envolvendo os componentes curriculares a serem trabalhados. Esse é um material diferenciado e de apoio, que auxilia os educadores na atuação com turmas de correção de fluxo. [Clique aqui e acesse o material.](#)

#### **Para saber mais, acesse:**

<https://drive.google.com/file/d/1oI93SoEXLlvKhEx7nlwI5xwzoUTBQjvC/view>

## Apresentação do Guia de integração de programas do Ensino Fundamental

O **Guia de integração de Programas Ensino Fundamental 1º a 5º anos**, foi construído com base no Currículo Priorizado atendendo às necessidades dos/as educadores/as de articular todos os projetos que sua escola possui, trazendo materiais que darão clareza para a construção de planos de aula para suas respectivas turmas de forma objetiva.

Nesse material, você educador/a, irá encontrar todo um suporte para ajudar a entender melhor como os projetos adotados pela SEDUC podem estar entrelaçados e de forma simples, você poderá trabalhar com sua turma.

Neste **Guia**, trazemos as disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia, em que cada uma delas apresentam as Práticas Pedagógicas/Eixo, Objeto do conhecimento, Habilidades da Base Nacional Comum Curricular, que também são apresentadas no Currículo Priorizado e os programas que fazem parte do processo educativo da sua escola, como o Aula Digital, Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital, Alfabetizar pra Valer e Aprova Brasil.

Esperamos que você possa utilizar muito esse material, pois seu maior objetivo é auxiliá-lo no processo de ensino e aprendizagem dos seus estudantes.

# Sumário:

## 1º ano do Ensino Fundamental

### Língua portuguesa

Escrita (compartilhada e autônoma) .....	11
Análise linguística/semiótica (Alfabetização) .....	14
Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) .....	19

### Matemática

Números .....	20
Álgebra .....	26
Geometria .....	27
Grandezas e medidas .....	29

### Ciências

Matéria e energia .....	33
Vida e evolução .....	34
Terra e universo .....	35

### Geografia

O sujeito e seu lugar no mundo .....	36
Conexões e escalas .....	38
Mundo do trabalho .....	39
Formas de representação e pensamento espacial .....	41
Natureza, ambientes e qualidade de vida .....	42

### História

Mundo pessoal: meu lugar no mundo .....	43
Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo ..	45

# Sumário:

## 2º ano do Ensino Fundamental

### Língua portuguesa

Escrita (compartilhada e autônoma) .....	47
Leitura e escuta (compartilhada e autônoma) .....	50
Análise linguística/semiótica (Alfabetização) .....	51

### Matemática

Números .....	59
Álgebra .....	67
Geometria .....	69
Grandezas e medidas .....	71
Probabilidade e estatística .....	75

### Ciências

Matéria e Energia .....	76
Vida e Evolução .....	77

### Geografia

O sujeito e seu lugar no mundo .....	78
Conexões e escalas .....	79
Formas de representação e pensamento espacial .....	80
Natureza, ambientes e qualidade de vida .....	81

### História

A comunidade e seus registros .....	82
O trabalho e a sustentabilidade na comunidade .....	84

# Sumário:

## 3º ano do Ensino Fundamental

### Língua portuguesa

Análise linguística/semiótica (Ortografização) ..... 85

### Matemática

Números ..... 92

Álgebra ..... 93

Grandezas e medidas ..... 94

Probabilidade e estatística ..... 97

### Ciências

Terra e Universo ..... 98

### Geografia

O sujeito e seu lugar no mundo ..... 99

Natureza, ambientes e qualidade de vida ..... 100

### História

As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município ..... 101

O lugar em que vive ..... 102

A noção de espaço público e privado ..... 104

# Sumário:

## 4º ano do Ensino Fundamental

### Língua portuguesa

Análise linguística/semiótica (Ortografização) ..... 106

### Matemática

Números ..... 111

Álgebra ..... 118

Geometria ..... 120

Grandezas e medidas ..... 123

Probabilidade e estatística ..... 126

### Ciências

Matéria e Energia ..... 128

Vida e Evolução ..... 129

Terra e Universo ..... 130

### Geografia

O sujeito e seu lugar no mundo ..... 132

Conexões e escalas ..... 134

Mundo do trabalho ..... 135

Formas de representação e pensamento espacial ..... 136

Natureza, ambientes e qualidade de vida ..... 138

### História

Transformações e permanências  
nas trajetórias dos grupos humanos ..... 139

Circulação de pessoas, produtos e culturas ..... 140

As questões históricas relativas às migrações ..... 141

# Sumário:

## 5º ano do Ensino Fundamental

### Língua portuguesa

Análise linguística/semiótica (Ortografização) .....	143
Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) .....	150
Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma) ..	152
Escrita (compartilhada e autônoma) .....	153
Oralidade .....	154

### Matemática

Números .....	155
Álgebra .....	160
Geometria .....	162
Grandezas e medidas .....	164
Probabilidade e estatística .....	165

### Ciências

Matéria e Energia .....	166
Vida e Evolução .....	167
Terra e Universo .....	168

### Geografia

O sujeito e seu lugar no mundo .....	169
Conexões e escalas .....	170
Mundo do trabalho .....	171
Formas de representação e pensamento espacial ....	172

### História

Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social .....	174
Registros da história: linguagens e culturas .....	177

1º

## LÍNGUA PORTUGUESA

CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
MATEMÁTICA

2º

3º

4º

5º



### Práticas de linguagem/eixo

Escrita (compartilhada e autônoma)

### Objeto do conhecimento

Escrita compartilhada e autônoma.

### Habilidades

(EF01LP17) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem e legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/ finalidade do texto.

(EF01LP18) Registrar, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, partindo da cultura sergipana: cantigas, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



LP Unidade 11:  
Brincar de inventar

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 3:  
Áudio/Aula 11



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 1 e 2, pág. 23 e 24

### Alfabetizar pra Valer



Vamos passear na  
escrita/ Página 07 a 12

### Aprova Brasil



1º Ano - Língua Portuguesa  
Livro do aluno: pág. 6 e 7.

1º

## LÍNGUA PORTUGUESA

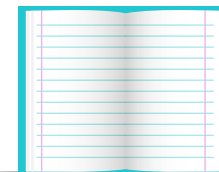
CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
MATEMÁTICA

2º

3º

4º

5º



### Práticas de linguagem/eixo

Escrita (compartilhada e autônoma)

### Objeto do conhecimento

Produção de textos.

### Habilidades

(EF01LP22) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, diagramas, entrevistas, curiosidades locais (fauna, flora, clima, personalidades, toponímias), dentre outros gêneros do campo investigativo, digitais ou impressos, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



LP Unidade 14:  
M/N/J/G e relato

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 1  
Áudio/Aula 02



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 1 e 2, pág. 05 e 06

### Alfabetizar pra Valer



Vamos passear na  
escrita/ Página 07 a 12

### Aprova Brasil



1º Ano - Língua Portuguesa  
Livro do aluno: pág. 24 a 27

1º

## LÍNGUA PORTUGUESA

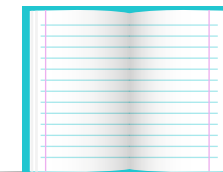
CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
MATEMÁTICA

2º

3º

4º

5º



### Práticas de linguagem/eixo

Escrita (compartilhada e autônoma)

### Objeto do conhecimento

Correspondência fonema-grafema.

### Habilidades

(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



LP Unidade 01:  
Amigos de Cá

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 1  
Áudio/Aula 02



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 1 e 2, pág. 05 e 06

### Alfabetizar pra Valer



Vamos passear na  
escrita/ Página 07 a 12

1º

## LÍNGUA PORTUGUESA

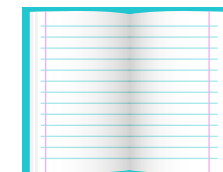
CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
MATEMÁTICA

2º

3º

4º

5º



### Práticas de linguagem/eixo

Análise linguística/semiótica (Alfabetização)

### Objeto do conhecimento

Construção do sistema alfabético.

### Habilidades

(EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética/libras como representação dos sons da fala.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



LP Unidade 14:  
M/N/J/G e relato

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 1  
Áudio/Aula 02



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 1 e 2, pág. 05 e 06

### Alfabetizar pra Valer



Caderno do professor/Proposta  
DIDÁTICA PARA ALFABETIZAR  
LETRANDO - LÍNGUA PORTU-  
GUESA/ Página 12 a 32.

### Aprova Brasil



1º Ano - Língua Portuguesa  
Livro do aluno: pág. 8 e 9

1°

## LÍNGUA PORTUGUESA

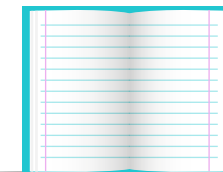
CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
MATEMÁTICA

2°

3°

4°

5°



### Práticas de linguagem/eixo

Análise linguística/semiótica (Alfabetização)

### Objeto do conhecimento

Ortografia.

### Habilidades

(EF01LP06) Segmentar palavras em sílabas, através da escrita e da oralidade, de acordo com o contexto da comunidade escolar, utilizando o jogo como atividade lúdica.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



LP Unidade 01:  
Amigos de Cá

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 1  
Áudio/Aula 02



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 1 e 2, pág. 05 e 06

### Alfabetizar pra Valer



Caderno do professor/Proposta  
DIDÁTICA PARA ALFABETIZAR  
LETRANDO - LÍNGUA PORTU-  
GUESA/ Página 12 a 32.

### Aprova Brasil

Livro do  
Professor

1° Ano - Língua Portuguesa  
Livro do aluno: pág. 26 e 27

1°

## LÍNGUA PORTUGUESA

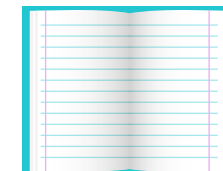
CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
MATEMÁTICA

2°

3°

4°

5°



### Práticas de linguagem/eixo

Análise linguística/semiótica (Alfabetização)

### Objeto do conhecimento

Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Acentuação.

### Habilidades

(EF01LP11) Conhecer, diferenciar e relacionar letras em formato imprensa e cursiva, maiúsculas e minúsculas, utilizando variados suportes pedagógicos.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



LP Unidade 02:  
Troca letra e Fábulas

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 5  
Áudio/Aula 23



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 1 e 2, pág. 47 e 48

### Alfabetizar pra Valer



Caderno do professor/Proposta  
DIDÁTICA PARA ALFABETIZAR  
LETRANDO - LÍNGUA PORTU-  
GUESA/ Página 12 a 32.

### Aprova Brasil



1° Ano - Língua Portuguesa  
Livro do aluno: pág. 56

1º

## LÍNGUA PORTUGUESA

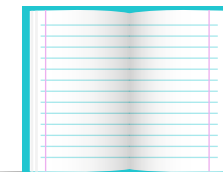
CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
MATEMÁTICA

2º

3º

4º

5º



### Práticas de linguagem/eixo

Análise linguística/semiótica (Alfabetização)

### Objeto do conhecimento

Formas de composição de narrativas.

### Habilidades

(EF01LP26) Reconhecer e identificar elementos de uma narrativa lida ou escutada, incluindo personagens, enredo, tempo e espaço.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



LP Unidade 07:  
Amigos de lá

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 7  
Áudio/Aula 32



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 1 e 2, pág. 65 e 66

### Alfabetizar pra Valer



Caderno do professor/Proposta  
DIDÁTICA PARA ALFABETIZAR  
LETRANDO - LÍNGUA PORTU-  
GUESA/ Página 12 a 32.

### Aprova Brasil

Livro do  
Professor

1º Ano - Língua Portuguesa  
Livro do aluno: pág. 48 a 51

1º

## LÍNGUA PORTUGUESA

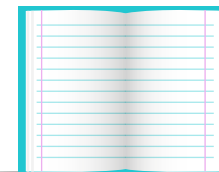
CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
MATEMÁTICA

2º

3º

4º

5º



### Práticas de linguagem/eixo

Análise linguística/semiótica (Alfabetização)

### Objeto do conhecimento

Sinonímia e antonímia/Morfologia/Pontuação.

### Habilidades

(EF01LP15) Agrupar palavras pelo critério de aproximação de significado (sinonímia) e separar palavras pelo critério de oposição de significado (antonímia), por meio dos diversos gêneros trabalhados em classe.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



LP Unidade 06:  
Desafios e histórias

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 3  
Áudio/Aula 11



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 1 e 2, pág. 23 e 24

### Alfabetizar pra Valer



Caderno do professor/Proposta  
DIDÁTICA PARA ALFABETIZAR  
LETRANDO - LÍNGUA PORTU-  
GUESA/ Página 12 a 32.

1º

## LÍNGUA PORTUGUESA

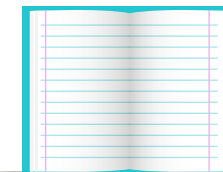
CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
MATEMÁTICA

2º

3º

4º

5º



### Práticas de linguagem/eixo

Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)

### Objeto do conhecimento

Compreensão em leitura.

### Habilidades

(EF01LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana e da cultura sergipana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



LP Unidade 01:  
Amigos de Cá

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 1  
Áudio/Aula 02



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 1 e 2, pág. 23 e 24

### Alfabetizar pra Valer



Vamos passear na escrita/  
página 07 a 12

### Aprova Brasil



1º Ano - Língua Portuguesa  
Livro do aluno: pág. 57 a 61

1°

## MATEMÁTICA

CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
LÍNGUA PORTUGUESA

2°

3°

4°

5°



### Práticas de linguagem/eixo

Números

### Objeto do conhecimento

Contagem ascendente e descendente; Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações.

### Habilidades

(EF01MA01) Reconhecer e utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação, utilizando-se de jogos, exploração de problemas de contagem de objetos do cotidiano, observação de documentos pessoais e códigos presentes em contas de água, código de barras, entre outros presentes no contexto social da comunidade escolar e regional.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



MAT Unidade 10:  
Ordenar, comparar e operar

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 2  
Áudio/Aula 08



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 1 e 2, pág. 17 e 18.

### Aprova Brasil

Livro do  
Professor

1° Ano matemática  
livro do aluno: pág. 6 a 9.

1º

## MATEMÁTICA

CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
LÍNGUA PORTUGUESA

2º

3º

4º

5º



### Práticas de linguagem/eixo

Números

### Objeto do conhecimento

Construção de fatos básicos da adição.

### Habilidades

(EF01MA06) Construir e compreender fatos básicos da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver situações problemas através de manipulação de material concreto, estabelecendo relações com situações do cotidiano.

(EF01MA01SE) Conhecer e aplicar o conceito de adição, inclusive relacionando aos seus sinônimos, priorizando a concretização da adição como um agrupamento de elementos.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



MAT Unidade 03:  
Adições que resultam 10

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 1  
Áudio/Aula 03



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 1 e 2, pág. 7 e 8

### Aprova Brasil

Livro do  
Professor

1º Ano matemática - livro do aluno:  
pág. 28 e 29.

1º

## MATEMÁTICA

CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
LÍNGUA PORTUGUESA

2º

3º

4º

5º



### Práticas de linguagem/eixo

Números

### Objeto do conhecimento

Construção de fatos básicos da subtração (tirar, comparar e completar).

### Habilidades

(EF01MA02SE) Construir e compreender fatos básicos da subtração e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas através de manipulação de material concreto estabelecendo relações com situações do cotidiano.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



MAT Unidade 02:  
Contar e Calcular

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 1  
Áudio/Aula 03



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 1 e 2, pág. 7 e 8

### Aprova Brasil

Livro do  
Professor

1º Ano matemática - livro do aluno:  
pág. 6 a 9.

1°

## MATEMÁTICA

CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
LÍNGUA PORTUGUESA

2°

3°

4°

5°



### Práticas de linguagem/eixo

Números

### Objeto do conhecimento

Construção de fatos básicos da multiplicação.

### Habilidades

(EF01MA04SE) Conhecer o conceito da multiplicação através do agrupamento de material concreto, a exemplo de esquemas, desenhos e suporte de imagem, entre outras representações.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



MAT Unidade 09:  
Muitos cálculos

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 6  
Áudio/Aula 28



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 1 e 2, pág. 57 e 58

### Aprova Brasil



Livro do  
Professor

1° Ano matemática - livro do aluno:  
pág. 6 a 9

1º

## MATEMÁTICA

CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
LÍNGUA PORTUGUESA

2º

3º

4º

5º



### Práticas de linguagem/eixo

Números

### Objeto do conhecimento

Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar).

### Habilidades

(EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar com o suporte de imagens e/ou material manipulável, como também, questões orais, interpretação de problemas utilizando estratégias e formas de registro escrito, desenhos, entre outros recursos que contemplem a construção do raciocínio lógico e, por conseguinte o letramento matemático.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



MAT Unidade 07:  
Somando e subtraindo,  
aplicando conceitos

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 1  
Áudio/Aula 3



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 1 e 2, pág. 7 e 8

### Aprova Brasil

Livro do  
Professor

1º Ano matemática - livro do aluno:  
pág. 6 a 9

1º

## MATEMÁTICA

CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
LÍNGUA PORTUGUESA

2º

3º

4º

5º



### Práticas de linguagem/eixo

Números

### Objeto do conhecimento

Construção de fatos básicos da divisão.

### Habilidades

(EF01MA06SE) Conhecer o conceito da divisão através da manipulação de material concreto, como também, situações que façam os alunos refletirem e vivenciarem os sentimentos de bondade partilha solidariedade, entre outros, através de situações de cordialidade uns com os outros no ambiente escolar.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



MAT Unidade 09:  
Muitos cálculos

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 6  
Áudio/Aula 28



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 1 e 2, pág. 57 e 58

### Aprova Brasil

Livro do  
Professor

1º Ano matemática - livro do aluno:  
pág. 52 e 53

1°

## MATEMÁTICA

CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
LÍNGUA PORTUGUESA

2°

3°

4°

5°



### Práticas de linguagem/eixo

Álgebra

### Objeto do conhecimento

Padrões figurais e numéricos: investigação de regularidades ou padrões em sequências.

### Habilidades

(EF01MA09) Organizar e ordenar objetos familiares ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida, expressando suas percepções oralmente, por escrito, por desenho, dentre outros.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



MAT Unidade 14:  
Comparação de números

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 7  
Áudio/ Aula 33



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 1 e 2, pág. 67 e 68

### Aprova Brasil

Livro do  
Professor

1° Ano matemática - livro do aluno:  
pág. 26 e 27

1°

## MATEMÁTICA

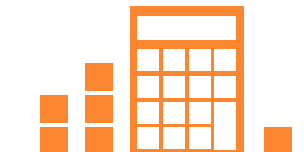
CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
LÍNGUA PORTUGUESA

2°

3°

4°

5°



### Práticas de linguagem/eixo

Geometria

### Objeto do conhecimento

Localização de objetos e de pessoas no espaço, utilizando diversos pontos de referência e vocabulário apropriado.

### Habilidades

(EF01MA12) Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço segundo um dado ponto de referência, compreendendo que, para a utilização de termos que se referem à posição, como direita, esquerda, em cima, em baixo, é necessário explicitar-se o referencial.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



MAT Unidade 05:  
Contar, Comparar e operar

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 7  
Áudio/Aula 33



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 1 e 2, pág. 67 e 68

### Aprova Brasil

Livro do  
Professor

1° Ano matemática - livro do aluno:  
pág. 31 a 33

1º

## MATEMÁTICA

CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
LÍNGUA PORTUGUESA

2º

3º

4º

5º



### Práticas de linguagem/eixo

Geometria

### Objeto do conhecimento

Figuras geométricas planas: reconhecimento do formato das faces de figuras geométricas espaciais.

### Habilidades

(EF01MA14) Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições, como também em contornos de faces de sólidos geométricos utilizando-se da exploração de elementos da natureza e objetos construídos pelo homem, entre outros recursos visuais e manipuláveis do cotidiano escolar e social.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



MAT Unidade 11:  
Noções geométricas: Figuras Planas

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 5  
Áudio / Aula 12



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 1 e 2, pág. 25 e 26

### Aprova Brasil



1º Ano matemática - livro do aluno:  
pág. 38 a 41

1º

## MATEMÁTICA

CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
LÍNGUA PORTUGUESA

2º

3º

4º

5º



### Práticas de linguagem/eixo

Grandezas e medidas

### Objeto do conhecimento

Medidas de comprimento, massa e capacidade: comparações e unidades de medida não convencionais.

### Habilidades

(EF01MA15) Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano e atividades de experimentação por meio de comparações que não envolvam ainda as unidades de medidas convencionais.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



MAT Unidade 09:  
Muitos cálculos

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 6  
Áudio/Aula 28



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 1 e 2, pág. 57 e 58

### Aprova Brasil



1º ano - matemática - guia do  
professor ensino fundamental I

1º

## MATEMÁTICA

CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
LÍNGUA PORTUGUESA

2º

3º

4º

5º



### Práticas de linguagem/eixo

Grandezas e medidas

### Objeto do conhecimento

Medidas de comprimento, massa e capacidade: unidades de medida convencionais rotineiras.

### Habilidades

(EF01MA08SE) Conhecer as unidades de medidas convencionais mais simples: m, kg, l, através de situações do cotidiano.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



MAT Unidade 09:  
Muitos cálculos

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 6  
Áudio/Aula 28



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 1 e 2, pág. 57 e 58

### Aprova Brasil

Livro do  
Professor

1º ano - matemática - guia do  
professor ensino fundamental I

1º

## MATEMÁTICA

CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
LÍNGUA PORTUGUESA

2º

3º

4º

5º



### Práticas de linguagem/eixo

Grandezas e medidas

### Objeto do conhecimento

Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário.

### Habilidades

(EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário como também relógio analógico, ampulheta, entre outros objetos.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



MAT Unidade 06:  
Calendário e Cálculos

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 4  
Áudio/ Aula18



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 1 e 2, pág. 37 e 38

### Aprova Brasil



1º Ano matemática - livro do aluno:  
pág. 54 e 55

1º

## MATEMÁTICA

CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
LÍNGUA PORTUGUESA

2º

3º

4º

5º



### Práticas de linguagem/eixo

Grandezas e medidas

### Objeto do conhecimento

Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas.

### Habilidades

(EF01MA19) Reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações simples do cotidiano do estudante, utilizando material concreto como moedas e cédulas em situações-problemas que envolvam compras.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



MAT Unidade 16:  
Para saber mais sobre os  
sistemas de Numeração

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 2  
Áudio/Aula 8



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 1 e 2, pág. 17 e 18

### Aprova Brasil

Livro do  
Professor

1º Ano matemática - livro do aluno:  
pág. 54 e 55



1º

## CIÊNCIA

GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
LÍNGUA PORTUGUESA  
MATEMÁTICA

2º

3º

4º

5º

### Práticas de linguagem/eixo

Matéria e Energia

### Objeto do conhecimento

Características dos materiais.

### Habilidades

(EF01CI01) Identificar, descrever e comparar de que materiais foram feitos os diferentes objetos do cotidiano, investigando e discutindo a origem da fonte da matéria-prima, os modos como são descartados no ambiente e como podem ser usados de forma mais consciente na cidade e no campo.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



VID Unidade 04:  
Cuidados com a Natureza

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 1  
Áudio/Aula 05



Cadernos de aprendizagem,  
agrupamento 1 e 2, pág. 11 e 12.



1º

## CIÊNCIA

GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
LÍNGUA PORTUGUESA  
MATEMÁTICA

2º

3º

4º

5º

### Práticas de linguagem/eixo

Vida e Evolução

### Objeto do conhecimento

Corpo humano;  
Respeito à diversidade.

### Habilidades

(EF01CI03) Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (tomar banho, lavar as mãos antes de comer ou após usar o banheiro, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) e a prática de atividades físicas são necessários para a manutenção da saúde individual e coletiva, reconhecendo e respeitando os hábitos culturais das comunidades e as condições sociais de cada indivíduo.

(EF01CI04) Descrever e comparar, por meio de observações, características físicas entre os colegas, de modo a constatar a diversidade, reconhecendo a importância da valorização, do acolhimento e do respeito a essas diferenças, como formas de elevar a autoestima e construir a própria identidade.

### Abordagens Didático-Pedagógicas

#### Aula Digital/ProFuturo



CIE Unidade 01:  
O corpo humano

#### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 3  
Áudio/Aula 14



Cadernos de aprendizagem,  
agrupamento 1 e 2, pág. 29 e 30



1º

## CIÊNCIA

GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
LÍNGUA PORTUGUESA  
MATEMÁTICA

2º

3º

4º

5º

### Práticas de linguagem/eixo

Terra e Universo

### Objeto do conhecimento

Escalas de tempo.

### Habilidades

(EF01CI05) Identificar, nomear e utilizar diferentes escalas de tempo em referência aos ritmos da natureza: os períodos diários (manhã, tarde, noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos nas diversas situações do cotidiano.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



CIE Unidade 14:  
Dia e Noite

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 4  
Áudio/Aula 19



Cadernos de aprendizagem,  
agrupamento 1 e 2, pág. 39 e 40



1º

## GEOGRAFIA

CIÊNCIA  
HISTÓRIA  
LÍNGUA PORTUGUESA  
MATEMÁTICA

2º

3º

4º

5º

### Práticas de linguagem/eixo

O sujeito e seu lugar no mundo

### Objeto do conhecimento

O modo de vida das crianças em diferentes lugares.

### Habilidades

(EF01GE01) Conhecer e Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares, comparando os distintos modos de vida.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



MP\_Unidade\_01:  
Eu e eu mesmo no grupo

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 8  
Áudio/ Aula 40



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 1 e 2, pág. 81 a 82.



1º

## GEOGRAFIA

CIÊNCIA  
HISTÓRIA  
LÍNGUA PORTUGUESA  
MATEMÁTICA

2º

3º

4º

5º

### Práticas de linguagem/eixo

O sujeito e seu lugar no mundo

### Objeto do conhecimento

Situações de convívio em diferentes lugares.

### Habilidades

(EF01GE03) Identificar e relatar dentro do seu contexto social as semelhanças e diferenças de usos do espaço público (praças, parques e entre outros) e privado, para o lazer e diferentes manifestações socioculturais, bem como os valores de convivência e respeito ao outro, reconhecendo as normas de conduta e conservação destes espaços.

(EF01GE04) Discutir e elaborar coletivamente, as regras de convívio em diferentes espaços (sala de aula, escola etc.).

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



MP Unidade 03:  
Comportamentos Positivos:  
Direitos e Deveres

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 7  
Áudio/ Aula 31



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 1 e 2, pág. 64



1º

## GEOGRAFIA

CIÊNCIA  
HISTÓRIA  
LÍNGUA PORTUGUESA  
MATEMÁTICA

2º

3º

4º

5º

### Práticas de linguagem/eixo

Conexões e escalas

### Objeto do conhecimento

Ciclos naturais e a vida cotidiana.

### Habilidades

(EF01GE05) Observar e descrever ritmos naturais (dia e noite, variação de temperatura e umidade, estações do ano, etc.) em diferentes escalas espaciais e temporais, comparando a sua realidade com outras.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



CIE Unidade 14:  
Dia e Noite

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 4  
Áudio/ Aula 19



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 1 e 2, pág. 39 a 40



1º

## GEOGRAFIA

CIÊNCIA  
HISTÓRIA  
LÍNGUA PORTUGUESA  
MATEMÁTICA

2º

3º

4º

5º

### Práticas de linguagem/eixo

Mundo do trabalho

### Objeto do conhecimento

Trabalho e produção do espaço.

### Habilidades

(EF01GE06) Identificar, descrever e comparar diferentes tipos de moradia ou objetos de uso cotidiano (brinquedos, roupas, mobiliários), considerando técnicas e materiais utilizados em sua produção, evidenciando os objetos produzidos pela comunidade local.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



MP Unidade 04:  
Trabalho colaborativo

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 4  
Áudio/ Aula 16



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 1 e 2, pág. 33 a 34



1º

## GEOGRAFIA

CIÊNCIA  
HISTÓRIA  
LÍNGUA PORTUGUESA  
MATEMÁTICA

2º

3º

4º

5º

### Práticas de linguagem/eixo

Mundo do trabalho

### Objeto do conhecimento

Diferentes tipos de trabalho existentes no seu dia a dia.

### Habilidades

(EF01GE07) Descrever atividades de trabalho relacionadas com o dia a dia da sua comunidade identificando as diferentes profissões e sua importância para valorização do trabalho e da cidadania.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



CIC Unidade 02:  
Profissionais da escola e a  
responsabilidade no espaço

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 7  
Áudio/ Aula 35



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 1 e 2, pág. 71 a 72



1º

## GEOGRAFIA

CIÊNCIA  
HISTÓRIA  
LÍNGUA PORTUGUESA  
MATEMÁTICA

2º

3º

4º

5º

### Práticas de linguagem/eixo

Formas de representação e pensamento espacial

### Objeto do conhecimento

Pontos de referência.

### Habilidades

(EF01GE09) Elaborar e utilizar mapas simples para localizar e descrever elementos do local de vivência, considerando referenciais espaciais (frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) e tendo o próprio corpo como referência.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



CIC Unidade 04:  
Elementos da cidade

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 2  
Áudio/ Aula 6



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 1 e 2, pág. 13 a 14



1º

## GEOGRAFIA

CIÊNCIA  
HISTÓRIA  
LÍNGUA PORTUGUESA  
MATEMÁTICA

2º

3º

4º

5º

### Práticas de linguagem/eixo

Natureza, ambientes e qualidade de vida

### Objeto do conhecimento

Condições de vida nos lugares de vivência.

### Habilidades

(EF01GE10) Descrever características de seus lugares de vivência relacionados aos ritmos da natureza (chuva, vento, calor etc.).

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



CIE Unidade 07:  
Paisagens Naturais  
e Culturais

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 7  
Áudio/ Aula 34



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 1 e 2, pág. 69 a 70

1º

## HISTÓRIA

CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
LÍNGUA PORTUGUESA  
MATEMÁTICA

2º

3º

4º

5º



### Práticas de linguagem/eixo

Mundo pessoal: meu lugar no mundo

### Objeto do conhecimento

As diferentes formas de organização da família e da comunidade: os vínculos pessoais e as relações de amizade.

### Habilidades

(EF01HI02) Identificar a relação entre as suas histórias e as histórias de sua família e de sua comunidade.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



MP Unidade 02:  
Reconhecimento, empatia e Respeito

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 8  
Áudio/ Aula 36



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 1 e 2, pág. 73 e 74.

1º

## HISTÓRIA

CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
LÍNGUA PORTUGUESA  
MATEMÁTICA

2º

3º

4º

5º



### Práticas de linguagem/eixo

Mundo pessoal: meu lugar no mundo

### Objeto do conhecimento

A escola e a diversidade do grupo social envolvido.

### Habilidades

(EF01HI04) Identificar as diferenças entre os variados ambientes em que vive (doméstico, escolar e da comunidade), reconhecendo as especificidades dos hábitos e das regras que os regem.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



CIC UnidaDE 01:  
Cidadania e convivência  
na escola

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 6  
Áudio/ Aula 26



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 1 e 2, pág. 53 e 54.

1º

## HISTÓRIA

CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
LÍNGUA PORTUGUESA  
MATEMÁTICA

2º

3º

4º

5º



### Práticas de linguagem/eixo

Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo

### Objeto do conhecimento

A vida em casa, a vida na escola e formas de representação social e espacial: os jogos e brincadeiras como forma de interação social e espacial.

### Habilidades

(EF01HI05) Conhecer e identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras atuais e de outras épocas e lugares, considerando as tradições locais.

### Abordagens Didático-Pedagógicas

#### Aula Digital/ProFuturo



CIC UnidaDE 01:  
Cidadania e convivência  
na escola

#### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 6  
Áudio/ Aula 26



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 1 e 2, pág. 53 e 54.

1º

## HISTÓRIA

CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
LÍNGUA PORTUGUESA  
MATEMÁTICA

2º

3º

4º

5º



### Práticas de linguagem/eixo

Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo

### Objeto do conhecimento

A vida em família: diferentes configurações e vínculos.

### Habilidades

(EF01HI07) Identificar mudanças e permanências nas formas de organização familiar, respeitando as diferentes formas de composição familiar.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



CIC Unidade 03:  
As relações familiares

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 1  
Áudio/ Aula 01



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 1 e 2, pág. 03 a 04.

2°

## LÍNGUA PORTUGUESA

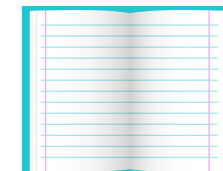
CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
MATEMÁTICA

1°

3°

4°

5°



### Práticas de linguagem/eixo

Escrita (compartilhada e autônoma)

### Objeto do conhecimento

Construção do sistema alfabético/Convenções da escrita.

### Habilidades

(EF02LP01) Utilizar ao produzir o texto ditado, grafia correta de palavras conhecidas ou com estruturas silábicas já dominadas, letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios, segmentação entre as palavras, ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



LP Unidade 01:  
Amigos de cá

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 1  
Áudio/Aula 02



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 1 e 2, pág. 23 e 24

### Alfabetizar pra Valer



Caderno de registro  
02/pág. 23, 36, 49 e 62.

2°

## LÍNGUA PORTUGUESA

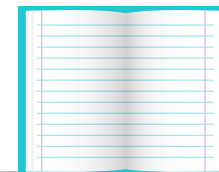
CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
MATEMÁTICA

1°

3°

4°

5°



### Práticas de linguagem/eixo

Escrita (compartilhada e autônoma)

### Objeto do conhecimento

Escrita autônoma e compartilhada.

### Habilidades

(EF02LP14) Planejar e produzir, gradualmente, pequenos relatos de observação de processos, de fatos, de experiências pessoais, mantendo as características do gênero, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto, mediado pelo professor.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



LP Unidade 02:  
Troca letra e Fábulas

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 5  
Áudio/Aula 23



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 1 e 2, pág. 23 e 24

### Alfabetizar pra Valer



Prof 1 e 2 etapa/ pág.  
38 a 58

### Aprova Brasil



2° Ano - Língua Portuguesa  
Livro do aluno: pág. 10 e 11

2º

## LÍNGUA PORTUGUESA

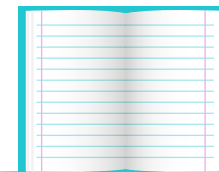
CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
MATEMÁTICA

1º

3º

4º

5º



### Práticas de linguagem/eixo

Escrita (compartilhada e autônoma)

### Objeto do conhecimento

Produção de textos.

### Habilidades

(EF02LP22) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, pequenos relatos de experimentos, entrevistas com personalidades locais, verbetes de enciclopédia infantil, dentre outros gêneros do campo investigativo, digitais ou impressos, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



LP Unidade 04:  
Onomatopéias e Poemas

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 5  
Áudio/Aula 22



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 1 e 2, pág. 45 e 46

### Alfabetizar pra Valer



Pé de imaginação 2º  
etapa/pág. 17 a 45

2°

## LÍNGUA PORTUGUESA

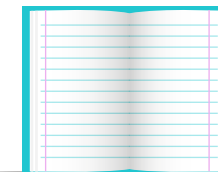
CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
MATEMÁTICA

1°

3°

4°

5°



### Práticas de linguagem/eixo

Leitura e escuta (compartilhada e autônoma)

### Objeto do conhecimento

Compreensão em leitura.

### Habilidades

(EF02LP12) Ler, reconhecer e compreender com certa autonomia, com a ajuda do professor e com a participação da família, cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana e da cultura sergipana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



LP Unidade 01:  
Amigos de cá

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 1  
Áudio/Aula 02



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 1 e 2, pág. 45 e 46

### Alfabetizar pra Valer



Caderno de registro  
02/pág. 23, 36, 49 e 62.

### Aprova Brasil



2° Ano - Língua Portuguesa  
Livro do aluno: pág. 12 a 17

2°

## LÍNGUA PORTUGUESA

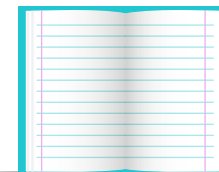
CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
MATEMÁTICA

1°

3°

4°

5°



### Práticas de linguagem/eixo

Análise linguística/semiótica (Alfabetização)

### Objeto do conhecimento

Formas de composição de narrativas.

### Habilidades

(EF01LP26) Reconhecer e identificar elementos de uma narrativa lida ou escutada, incluindo personagens, enredo, tempo e espaço.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



LP Unidade 06:  
Desafios e histórias

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 3  
Áudio/Aula 11



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 1 e 2, pág. 23 e 24

### Alfabetizar pra Valer



Caderno de registro  
02/pág. 23, 36, 49 e 62.

### Aprova Brasil



2° Ano - Língua Portuguesa  
Livro do aluno: pág. 48 a 51

2°

## LÍNGUA PORTUGUESA

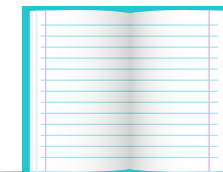
CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
MATEMÁTICA

1°

3°

4°

5°



### Práticas de linguagem/eixo

Análise linguística/semiótica (Alfabetização)

### Objeto do conhecimento

Construção do sistema alfabético e da ortografia.

### Habilidades

(EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas, reposicionar, remover/ou substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras, a partir de imagens e jogos.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



LP Unidade 06:  
Desafios e histórias

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 3  
Áudio/Aula 11



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 1 e 2, pág. 23 e 24

### Alfabetizar pra Valer



Pé de Imaginação 1°  
etapa/ pág. 8 a 12

### Aprova Brasil



2° Ano - Língua Portuguesa  
Livro do aluno: pág. 34 a 37

2°

## LÍNGUA PORTUGUESA

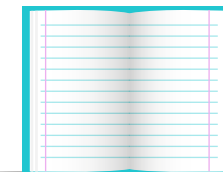
CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
MATEMÁTICA

1°

3°

4°

5°



### Práticas de linguagem/eixo

Análise linguística/semiótica (Alfabetização)

### Objeto do conhecimento

Construção do sistema alfabético e da ortografia.

### Habilidades

(EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas simples e complexas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



LP Unidade 06:  
Desafios e histórias

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 3  
Áudio/Aula 11



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 1 e 2, pág. 23 e 24

### Alfabetizar pra Valer



Pé de imaginação 2°  
etapa/ pág. 17 a 45

### Aprova Brasil



2° Ano - Língua Portuguesa  
Livro do aluno: pág. 62 a 65

2°

## LÍNGUA PORTUGUESA

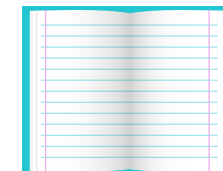
CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
MATEMÁTICA

1°

3°

4°

5°



### Práticas de linguagem/eixo

Análise linguística/semiótica (Alfabetização)

### Objeto do conhecimento

Construção do sistema alfabético e da ortografia.

### Habilidades

(EF02LP05) Ler e escrever corretamente palavras com marcas de nasalidade (til, m, n), com/sem auxílio de material lúdico.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



LP Unidade 10  
Entre X, Ch e Bruxas

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 6  
Áudio/Aula 27



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 1 e 2, pág. 55 e 56

### Alfabetizar pra Valer



20 cartazes/ pág. 1 a 20

2°

## LÍNGUA PORTUGUESA

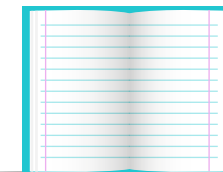
CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
MATEMÁTICA

1°

3°

4°

5°



### Práticas de linguagem/eixo

Análise linguística/semiótica (Alfabetização)

### Objeto do conhecimento

Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Acentuação.

### Habilidades

(EF02LP07) Escrever palavras, frases, textos curtos, utilizando letras nas formas imprensa e cursiva.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



LP Unidade 14:  
M/N/J/G e Relato

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 1  
Áudio/Aula 02



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 1 e 2, pág. 05 e 06

### Alfabetizar pra Valer



Prof 1 e 2 etapa/ pág.  
85 a 100

2°

## LÍNGUA PORTUGUESA

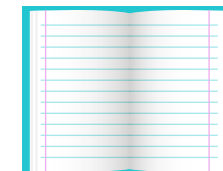
CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
MATEMÁTICA

1°

3°

4°

5°



### Práticas de linguagem/eixo

Análise linguística/semiótica (Alfabetização)

### Objeto do conhecimento

Pontuação.

### Habilidades

(EF02LP09) Conhecer e usar adequadamente os sinais de pontuação: ponto final, vírgula, ponto de interrogação e ponto de exclamação, reticências, aspas e seus efeitos na entonação.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



LP Unidade 14:  
M/N/J/G e Relato

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 1  
Áudio/Aula 02

### Alfabetizar pra Valer



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 1 e 2, pág. 05 e 06

### Alfabetizar pra Valer



Prof 1 e 2 etapa/ pág.  
85 a 100

### Aprova Brasil



2° Ano - Língua Portuguesa  
Livro do aluno: pág.74 e 75

2°

## LÍNGUA PORTUGUESA

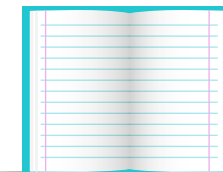
CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
MATEMÁTICA

1°

3°

4°

5°



### Práticas de linguagem/eixo

Análise linguística/semiótica (Alfabetização)

### Objeto do conhecimento

Sinonímia e antonímia/Morfologia/Pontuação.

### Habilidades

(EF02LP10) Identificar sinônimos de palavras de texto lido, determinando a diferença de sentido entre eles, e formar antônimos de palavras encontradas em texto lido pelo acréscimo do prefixo de negação in-/im-, mediado pelo professor.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



LP Unidade 14:  
M/N/J/G e Relato

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 1  
Áudio/Aula 02



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 1 e 2, pág. 05 e 06

### Alfabetizar pra Valer



Prof 1 e 2 etapa/ pág.  
85 a 100

2°

## LÍNGUA PORTUGUESA

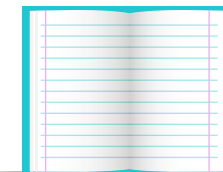
CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
MATEMÁTICA

1°

3°

4°

5°



### Práticas de linguagem/eixo

Análise linguística/semiótica (Alfabetização)

### Objeto do conhecimento

Forma de composição do texto.

### Habilidades

(EF02LP17) Compreender, identificar e reproduzir, em relatos de experiências pessoais, a sequência dos fatos, utilizando expressões que marquem a passagem do tempo (“antes”, “depois”, “ontem”, “hoje”, “amanhã”, “outro dia”, “antigamente”, “há muito tempo” etc.), e o nível de informatividade necessário.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



LP Unidade 14:  
M/N/J/G e Relato

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 1  
Áudio/Aula 02



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 1 e 2, pág. 05 e 06

### Alfabetizar pra Valer



Prof 1 e 2 etapa/ pág.  
85 a 100

### Aprova Brasil



2° Ano - Língua Portuguesa  
Livro do aluno: pág. 78 a 83

2°

## MATEMÁTICA

CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
LÍNGUA PORTUGUESA

1°

3°

4°

5°



### Práticas de linguagem/eixo

Números

### Objeto do conhecimento

Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações.

### Habilidades

(EF02MA01SE) Reconhecer, utilizar e analisar os números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação, utilizando-se de jogos, exploração de problemas de contagem de objetos do cotidiano, observação de documentos pessoais e códigos presentes em contas de água, código de barras, entre outros presentes no contexto social da comunidade escolar e regional.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



MAT Unidade 01:  
O mundo dos números

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 2  
Áudio/Aula 8



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 1 e 2, pág. 17 e 18.

### Aprova Brasil



1° Ano matemática  
livro do aluno: pág. 6 a 9.

2°

## MATEMÁTICA

CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
LÍNGUA PORTUGUESA

1°

3°

4°

5°



### Práticas de linguagem/eixo

Números

### Objeto do conhecimento

Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero).

### Habilidades

(EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



MAT Unidade 09:  
Muitos cálculos

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 6  
Áudio/Aula 28



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 1 e 2, p. 57 e 58

### Aprova Brasil

Livro do  
Professor

2° Ano matemática  
livro do aluno: pág. 14 e 15.

2°

## MATEMÁTICA

CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
LÍNGUA PORTUGUESA

1°

3°

4°

5°



### Práticas de linguagem/eixo

Números

### Objeto do conhecimento

Composição e decomposição de números naturais (até 1000).

### Habilidades

(EF02MA04) Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições, a exemplo da utilização do material dourado.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



MAT Unidade 06:  
Calendários e cálculos

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 4  
Áudio/ Aula 18



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 1 e 2, p. 37 e 38

### Aprova Brasil

Livro do  
Professor

2° Ano matemática  
livro do aluno: pág.14 e 15.

2°

## MATEMÁTICA

CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
LÍNGUA PORTUGUESA

1°

3°

4°

5°



### Práticas de linguagem/eixo

Números

### Objeto do conhecimento

Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração.

### Habilidades

(EF02MA05) Construir e analisar fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito através de resolução de problemas, jogos, utilização da calculadora, entre outros.

(EF02MA02SE) Conhecer a relação entre adição e subtração como operações inversas através da exposição da composição e decomposição de números naturais, manipulação de material concreto, calculadora, como também de situações-problemas que envolvam contextos do ambiente escolar.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



MAT Unidade 14:  
Somando e subtraindo:  
Ampliando conceitos

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 01  
Áudio / Aula 03



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 1 e 2, pág. 7 e 8

### Aprova Brasil

Livro do  
Professor

2° Ano matemática - livro do  
aluno: pág. 20 a 23.

2°

## MATEMÁTICA

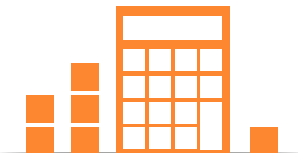
CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
LÍNGUA PORTUGUESA

1°

3°

4°

5°



### Práticas de linguagem/eixo

Números

### Objeto do conhecimento

Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar).

### Habilidades

(EF02MA06) Resolver, elaborar e analisar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais, formulando e resolvendo problemas em diversos contextos sociais.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



MAT Unidade 14:  
Somando e subtraindo:  
Ampliando conceitos

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 01  
Áudio / Aula 03



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 1 e 2, pág. 7 e 8

### Aprova Brasil

Livro do  
Professor

2° Ano matemática - livro do  
aluno: pág. 20 a 23.

2°

## MATEMÁTICA

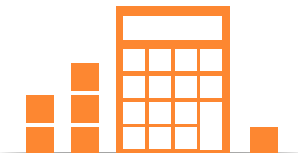
CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
LÍNGUA PORTUGUESA

1°

3°

4°

5°



### Práticas de linguagem/eixo

Números

### Objeto do conhecimento

Problemas envolvendo adição de parcelas iguais (multiplicação).

### Habilidades

(EF02MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



MAT Unidade 14:  
Somando e subtraindo:  
Ampliando conceitos

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 01  
Áudio / Aula 03



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 1 e 2, pág. 7 e 8

### Aprova Brasil

Livro do  
Professor

2° Ano matemática - livro do  
aluno: pág. 20 a 23.

2°

## MATEMÁTICA

CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
LÍNGUA PORTUGUESA

1°

3°

4°

5°



### Práticas de linguagem/eixo

Números

### Objeto do conhecimento

Problemas envolvendo distribuição de elementos/quantidades, entre outros, em quantidades iguais (divisão).

### Habilidades

(EF02MA04SE) Resolver e elaborar problemas de divisão por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



MAT Unidade 09:  
Muitos cálculos

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 6  
Áudio/Aula 28



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 1 e 2, pág. 57 e 58.

### Aprova Brasil

Livro do  
Professor

2° Ano matemática - livro do  
aluno: pág. 14 e 15.

2°

## MATEMÁTICA

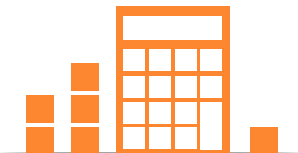
CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
LÍNGUA PORTUGUESA

1°

3°

4°

5°



### Práticas de linguagem/eixo

Números

### Objeto do conhecimento

Problemas envolvendo significados de dobro, metade, triplo e terça parte.

### Habilidades

(EF02MA08) Resolver e elaborar problemas envolvendo dobro, metade, triplo e terça parte, com o suporte de imagens, jogos, desenhos, receitas ou material manipulável, utilizando estratégias pessoais, fazendo sempre que possível, uso de materiais presentes no contexto do escolar.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



MAT Unidade 16:  
Para saber mais sobre os  
sistemas de Numeração

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 2  
Áudio/Aula 8



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 1 e 2, pág. 17 e 18.

### Aprova Brasil

Livro do  
Professor

2° Ano matemática - livro do  
aluno: pág. 14 e 15.

2°

## MATEMÁTICA

CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
LÍNGUA PORTUGUESA

1°

3°

4°

5°



### Práticas de linguagem/eixo

Álgebra

### Objeto do conhecimento

Construção de sequências repetitivas e de sequências recursivas.

### Habilidades

(EF02MA09) Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



MAT Unidade 04:  
Medir, ordenar e operar

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 2  
Áudio/Aula 8



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 1 e 2, pág. 17 e 18.

### Aprova Brasil

Livro do  
Professor

2° Ano matemática - livro do  
aluno: pág. 16 a 19.

2°

## MATEMÁTICA

CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
LÍNGUA PORTUGUESA

1°

3°

4°

5°



### Práticas de linguagem/eixo

Álgebra

### Objeto do conhecimento

Identificação de regularidade de sequências e determinação de elementos ausentes na sequência.

### Habilidades

(EF02MA10) Descrever um padrão (ou regularidade) de sequências repetitivas e de sequências recursivas, por meio de palavras, símbolos ou desenhos.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



MAT Unidade 09:  
Muitos cálculos

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 6  
Áudio/Aula 28



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 1 e 2, pág. 57 e 58.

### Aprova Brasil

Livro do  
Professor

2° Ano matemática - livro do  
aluno: pág. 16 a 19.

2°

## MATEMÁTICA

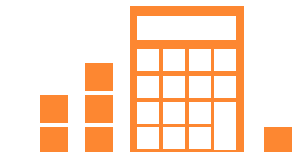
CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
LÍNGUA PORTUGUESA

1°

3°

4°

5°



### Práticas de linguagem/eixo

Geometria

### Objeto do conhecimento

Localização e movimentação de pessoas e objetos no espaço, segundo pontos de referência, e indicação de mudanças de direção e sentido.

### Habilidades

(EF02MA12) Identificar, e registrar, em linguagem verbal ou não verbal, a localização e os deslocamentos de pessoas e de objetos no espaço, considerando mais de um ponto de referência, e indicar as mudanças de direção e de sentido, utilizando-se de vivências onde os alunos possam descrever trajetos ou realizar percursos usando movimentos corporais, entre outros.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



MAT Unidade 12:  
Figuras geométricas  
tridimensionais

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 5  
Áudio / Aula 24



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 1 e 2, pág. 49 e 50

### Aprova Brasil

Livro do  
Professor

2° Ano matemática - livro do  
aluno: pág. 52 a 54.

2°

## MATEMÁTICA

CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
LÍNGUA PORTUGUESA

1°

3°

4°

5°



### Práticas de linguagem/eixo

Geometria

### Objeto do conhecimento

Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento e características.

### Habilidades

(EF02MA14) Reconhecer, nomear e comparar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), relacionando-as com objetos do mundo físico (objetos escolares, brinquedos, elementos da natureza, construção civil, entre outros), enumerando suas características próprias.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



MAT Unidade 12:  
Figuras geométricas  
tridimensionais

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 5  
Áudio / Aula 24



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 1 e 2, pág. 49 e 50

### Aprova Brasil

Livro do  
Professor

2° Ano matemática - livro do  
aluno: pág. 52 a 54.

2°

## MATEMÁTICA

CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
LÍNGUA PORTUGUESA

1°

3°

4°

5°



### Práticas de linguagem/eixo

Grandezas e medidas

### Objeto do conhecimento

Medida de comprimento: unidades não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro).

### Habilidades

(EF02MA16) Estimar, medir e comparar comprimentos de lados de salas (incluindo contorno) e de polígonos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro) e instrumentos adequados, podendo utilizar a fita métrica para medir a altura dos alunos em sala de aula e comparar a estimativas anteriores.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



MAT Unidade 09:  
Muitos cálculos

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 6  
Áudio/Aula 28



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 1 e 2, pág. 57 e 58.

### Aprova Brasil



Livro do  
Professor

2° Ano matemática - livro do  
aluno: pág. 24 a 27.

2°

## MATEMÁTICA

CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
LÍNGUA PORTUGUESA

1°

3°

4°

5°



### Práticas de linguagem/eixo

Grandezas e medidas

### Objeto do conhecimento

Medida de capacidade e de massa: unidades de medida não convencionais e convencionais (litro, mililitro, cm, grama e quilograma).

### Habilidades

(EF02MA17) Estimar, medir e comparar capacidade e massa, utilizando estratégias pessoais e unidades de medida não padronizadas ou padronizadas (litro, mililitro, grama e quilograma).

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



MAT Unidade 08:  
Números para medir  
e operar

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 2  
Áudio/Aula 8



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 1 e 2, pág. 17 e 18.

### Aprova Brasil

Livro do  
Professor

2° Ano matemática - livro do  
aluno: pág. 24 a 27.

2°

## MATEMÁTICA

CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
LÍNGUA PORTUGUESA

1°

3°

4°

5°



### Práticas de linguagem/eixo

Grandezas e medidas

### Objeto do conhecimento

Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas.

### Habilidades

(EF02MA18) Indicar e mensurar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



MAT Unidade 06:  
Calendários e cálculos



MAT Unidade 13:  
Que horas são?

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 4  
Áudio/ Aula 18



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 1 e 2, pág. 37 e 38.

### Aprova Brasil

Livro do  
Professor

2° Ano matemática - livro do  
aluno: pág. 24 a 27.

2°

## MATEMÁTICA

CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
LÍNGUA PORTUGUESA

1°

3°

4°

5°



### Práticas de linguagem/eixo

Grandezas e medidas

### Objeto do conhecimento

Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas e equivalência de valores.

### Habilidades

(EF02MA20) Estabelecer e reconhecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas, priorizando o uso de material concreto.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



MAT Unidade 16:  
Para saber mais sobre os  
sistemas de Numeração

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 2  
Áudio/Aula 8



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 1 e 2, pág. 17 e 18.

### Aprova Brasil

Livro do  
Professor

2° Ano matemática - livro do  
aluno: pág. 24 a 27.

2°

## MATEMÁTICA

CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
LÍNGUA PORTUGUESA

1°

3°

4°

5°



### Práticas de linguagem/eixo

Probabilidade e estatística

### Objeto do conhecimento

Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas.

### Habilidades

(EF02MA22) Comparar e analisar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima, priorizando pesquisas de cunho social, entre outras problemáticas que faz-se necessário o diálogo no seio escolar.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



MAT Unidade 14:  
Comparação dos números

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 7  
Áudio/ Aula 33



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 1 e 2, pág. 67 e 68.

### Aprova Brasil

Livro do  
Professor

2° Ano matemática - livro do  
aluno: pág. 38 e 39.



2º

## CIÊNCIA

GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
LÍNGUA PORTUGUESA  
MATEMÁTICA

1º

3º

4º

5º

### Práticas de linguagem/eixo

Matéria e Energia

### Objeto do conhecimento

Propriedades e usos dos materiais;  
Prevenção de acidentes domésticos.

### Habilidades

(EF02CI03) Identificar nas atividades do cotidiano possíveis situações de risco de acidentes domésticos, discutindo os cuidados necessários para a sua prevenção (objetos cortantes e inflamáveis, eletricidade, produtos de limpeza, medicamentos etc.).

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



CIE Unidade 10  
Os materiais

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 5  
Áudio/Aula 25



Cadernos de aprendizagem,  
agrupamento 1 e 2, pág. 51 e 52



2°

## CIÊNCIA

GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
LÍNGUA PORTUGUESA  
MATEMÁTICA

1°

3°

4°

5°

### Práticas de linguagem/eixo

Vida e Evolução

### Objeto do conhecimento

Seres vivos no ambiente;  
Plantas.

### Habilidades

(EF02CI06) Identificar as principais partes de uma planta completa (raiz, caule, folhas, flores e frutos) e a função desempenhada por cada uma delas, e analisar as relações estabelecidas entre as plantas, o ambiente e os demais seres vivos.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



CIE Unidade 08  
As plantas



CIE Unidade 09  
Cuidados com as plantas



Módulo 2  
Áudio/Aula 9



Cadernos de aprendizagem,  
agrupamento 1 e 2, pág. 19 e 20



2°

## GEOGRAFIA

CIÊNCIA  
HISTÓRIA  
LÍNGUA PORTUGUESA  
MATEMÁTICA

1°

3°

4°

5°

### Práticas de linguagem/eixo

O sujeito e seu lugar no mundo

### Objeto do conhecimento

Riscos e cuidados nos meios de transporte e de comunicação.

### Habilidades

(EF02GE03) Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, compreendendo a responsabilidade de cada um para um trânsito mais seguro e discutindo os riscos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



CIE Unidade 02  
Os cinco sentidos

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 3  
Áudio/ Aula 14



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 1 e 2, pág. 29 a 30



2º

## GEOGRAFIA

CIÊNCIA  
HISTÓRIA  
LÍNGUA PORTUGUESA  
MATEMÁTICA

1º

3º

4º

5º

### Práticas de linguagem/eixo

Conexões e escalas

### Objeto do conhecimento

Experiências da comunidade no tempo e no espaço.

### Habilidades

(EF02GE04) Reconhecer e identificar semelhanças e diferenças nos hábitos, nas relações com a natureza e no modo de viver de pessoas em diferentes lugares, identificando as transformações das paisagens que ocorreram durante os anos.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



CIE Unidade 07  
Paisagens Naturais e Culturais

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 7  
Áudio/ Aula 34



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 1 e 2, pág. 69 a 70



2º

## GEOGRAFIA

CIÊNCIA  
HISTÓRIA  
LÍNGUA PORTUGUESA  
MATEMÁTICA

1º

3º

4º

5º

### Práticas de linguagem/eixo

Formas de representação e pensamento espacial

### Objeto do conhecimento

Localização, orientação e representação espacial.

### Habilidades

(EF02GE08) Identificar e elaborar diferentes formas de representação (desenhos, mapas mentais, maquetes) para representar componentes da paisagem dos lugares de vivência.

(EF02GE09) Identificar objetos e lugares de vivência (escola e moradia) em imagens aéreas e mapas (visão vertical) e fotografias (visão oblíqua) comparando as diferentes alterações na paisagem observada.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



CIE Unidade 16  
Localização temporal e espacial

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 4  
Áudio/ Aula 19



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 1 e 2, pág. 39



2º

## GEOGRAFIA

CIÊNCIA  
HISTÓRIA  
LÍNGUA PORTUGUESA  
MATEMÁTICA

1º

3º

4º

5º

### Práticas de linguagem/eixo

Natureza, ambientes e qualidade de vida

### Objeto do conhecimento

Os usos dos recursos naturais: solo e água no campo e na cidade.

### Habilidades

(EF02GE11) Reconhecer a importância do solo e da água para a vida, identificando seus diferentes usos (plantação e extração de materiais, entre outras possibilidades) e os impactos desses usos no cotidiano da cidade e do campo.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



CIE Unidade 11  
Água

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 8  
Áudio/ Aula 39



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 1 e 2, pág. 79 e 80

2º

## HISTÓRIA

CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
LÍNGUA PORTUGUESA  
MATEMÁTICA

1º

3º

4º

5º



### Práticas de linguagem/eixo

A comunidade e seus registros

### Objeto do conhecimento

A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas.

### Habilidades

(EF02HI01) Reconhecer espaços de sociabilidade e identificar os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco e exercitar o respeito às diferenças.

(EF02HI03) Selecionar situações cotidianas que remetam à percepção de mudança, pertencimento e memória, resgatando a história da comunidade local.

### Abordagens Didático-Pedagógicas

#### Aula Digital/ProFuturo



MP Unidade 02  
Reconhecimento das emoções,  
empatia e respeito

#### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 8  
Áudio/ Aula 36



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 1 e 2, pág. 73 e 74

2° HISTÓRIA

CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
LÍNGUA PORTUGUESA  
MATEMÁTICA

1°

3°

4°

5°



### Práticas de linguagem/eixo

A comunidade e seus registros

### Objeto do conhecimento

O tempo como medida.

### Habilidades

(EF02HI06) Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois).

### Abordagens Didático-Pedagógicas

#### Aula Digital/ProFuturo



TEC Unidade 03  
A comunicação através do tempo

#### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 4  
Áudio/ Aula 19



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 1 e 2, pág. 39

2° HISTÓRIA

CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
LÍNGUA PORTUGUESA  
MATEMÁTICA

1°

3°

4°

5°



### Práticas de linguagem/eixo

O trabalho e a sustentabilidade na comunidade

### Objeto do conhecimento

A sobrevivência e a relação com a natureza.

### Habilidades

(EF02HI10) Identificar diferentes formas de trabalho existentes na comunidade em que vive, seus significados, suas especificidades e importância.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



CIC Unidade 02  
Profissionais da escola e a  
responsabilidade no espaço

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 7  
Áudio/ Aula 35



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 1 e 2, pág. 71 a 72

3º

## LÍNGUA PORTUGUESA

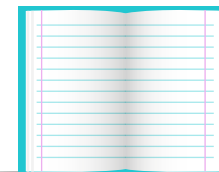
CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
MATEMÁTICA

1º

2º

4º

5º



### Práticas de linguagem/eixo

Análise linguística/semiótica (Ortografização)

### Objeto do conhecimento

Construção do sistema alfabético e da ortografia.

### Habilidades

(EF03LP02) Ler, reconhecer, compreender e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, VC, VV, CVV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



LP Unidade 02  
Troca Letra e Fábulas

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 6  
Áudio/Aula 27



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 3, pág. 55 e 56

3°

## LÍNGUA PORTUGUESA

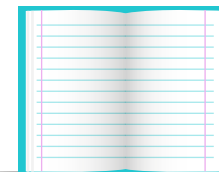
CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
MATEMÁTICA

1°

2°

4°

5°



### Práticas de linguagem/eixo

Análise linguística/semiótica (Otografização)

### Objeto do conhecimento

Construção do sistema alfabético.

### Habilidades

(EF03LP07) Reconhecer e identificar a função dos sinais de pontuação na leitura e, saber usá-los adequadamente na escrita (ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação, e, em diálogos (discurso direto), dois-pontos e travessão.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



LP Unidade 05  
Sentimentos e Emoções

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 4  
Áudio/Aula 17



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 3, pág. 35 e 36

### Aprova Brasil

Livro do  
Professor

3° Ano - Língua Portuguesa  
Livro do aluno: pág. 81 a 84

3°

## LÍNGUA PORTUGUESA

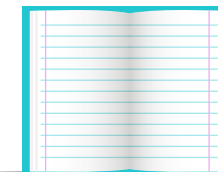
CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
MATEMÁTICA

1°

2°

4°

5°



### Práticas de linguagem/eixo

Análise linguística/semiótica (Otografização)

### Objeto do conhecimento

Pontuação.

### Habilidades

(EF03LP07) Reconhecer e identificar a função dos sinais de pontuação na leitura e, saber usá-los adequadamente na escrita (ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação, e, em diálogos (discurso direto), dois-pontos e travessão.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



LP Unidade 01  
Amigos de Cá



LP Unidade 04  
Onomatopéias e Poemas

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 2  
Áudio/Aula 07



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 3, pág. 15 e 16

### Aprova Brasil



3° Ano - Língua Portuguesa  
Livro do aluno: pág. 48 e 49

3°

## LÍNGUA PORTUGUESA

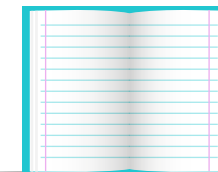
CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
MATEMÁTICA

1°

2°

4°

5°



### Práticas de linguagem/eixo

Análise linguística/semiótica (Otografização)

### Objeto do conhecimento

Compreensão em leitura.

### Habilidades

(EF03LP11) Ler e compreender, com autonomia, textos injuntivos instrucionais (receitas, instruções de montagem etc.), com a estrutura própria desses textos (verbos imperativos, indicação de passos a serem seguidos) e mesclando palavras, imagens e recursos gráfico-visuais, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



LP Unidade 11:  
Brincar de inventar



LP Unidade 12:  
Inho/ão/s/z e Contos

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 2  
Áudio/Aula 07



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 3, pág. 15 e 16

### Aprova Brasil



3° Ano - Língua Portuguesa  
Livro do aluno: pág. 60 a 71

3º

## LÍNGUA PORTUGUESA

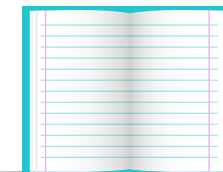
CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
MATEMÁTICA

1º

2º

4º

5º



### Práticas de linguagem/eixo

Análise linguística/semiótica (Otografização)

### Objeto do conhecimento

Compreensão em leitura.

### Habilidades

(EF03LP11) Ler e compreender, com autonomia, textos injuntivos instrucionais (receitas, instruções de montagem etc.), com a estrutura própria desses textos (verbos imperativos, indicação de passos a serem seguidos) e mesclando palavras, imagens e recursos gráfico-visuais, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



LP Unidade 11:  
Brincar de inventar



LP Unidade 12:  
Inho/ão/s/z e Contos

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 2  
Áudio/Aula 07



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 3, pág. 15 e 16

### Aprova Brasil



3º Ano - Língua Portuguesa  
Livro do aluno: pág. 60 a 71

3°

## LÍNGUA PORTUGUESA

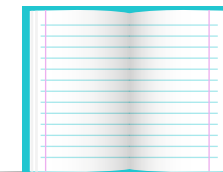
CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
MATEMÁTICA

1°

2°

4°

5°



### Práticas de linguagem/eixo

Análise linguística/semiótica (Otografização)

### Objeto do conhecimento

Escrita colaborativa.

### Habilidades

(EF03LP13) Planejar e produzir cartas pessoais e diários, com expressão de sentimentos e opiniões, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções dos gêneros carta e diário e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



LP Unidade 04  
Onomatopeias e Poemas

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 2  
Áudio/Aula 07



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 3, pág. 15 e 16

### Aprova Brasil



3° Ano - Língua Portuguesa  
Livro do aluno: pág. 22 a 25

3°

## LÍNGUA PORTUGUESA

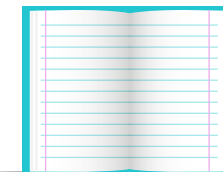
CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
MATEMÁTICA

1°

2°

4°

5°



### Práticas de linguagem/eixo

Análise linguística/semiótica (Otografização)

### Objeto do conhecimento

Escrita colaborativa.

### Habilidades

(EF03LP13) Planejar e produzir cartas pessoais e diários, com expressão de sentimentos e opiniões, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções dos gêneros carta e diário e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



LP Unidade 05  
Sentimentos e Emoções

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 4  
Áudio/Aula 17



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 3, pág. 35 e 36

### Aprova Brasil



3° Ano - Língua Portuguesa  
Livro do aluno: pág. 43 a 46

3°

## MATEMÁTICA

CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
LÍNGUA PORTUGUESA

1°

2°

4°

5°



### Práticas de linguagem/eixo

Números

### Objeto do conhecimento

Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração.

### Habilidades

(EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos e de maior complexidade envolvendo adição e subtração com números naturais simultaneamente.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



MAT Unidade 11  
Noções Geométricas:  
Figuras Planas

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 3  
Áudio / Aula 12



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 3, pág. 25 e 26

### Aprova Brasil



3° Ano matemática  
livro do aluno: pág. 6 a 9.

3°

## MATEMÁTICA

CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
LÍNGUA PORTUGUESA

1°

2°

4°

5°



### Práticas de linguagem/eixo

Álgebra

### Objeto do conhecimento

Identificação e descrição de regularidades em sequências numéricas recursivas.

### Habilidades

(EF03MA10) Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



MAT Unidade 06:  
Calendários e Cálculos

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 4  
Áudio / Aula 18



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 3, pág. 37 e 38

### Aprova Brasil

Livro do  
Professor

3° Ano matemática  
livro do aluno: pág. 61 a 65

3º

## MATEMÁTICA

CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
LÍNGUA PORTUGUESA

1º

2º

4º

5º



### Práticas de linguagem/eixo

Grandezas e medidas

### Objeto do conhecimento

Significado de medida e de unidade de medida.

### Habilidades

(EF03MA18) Escolher a unidade de medida e o instrumento mais apropriado para medições de comprimento, tempo, capacidade e massa.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



MAT Unidade 08:  
Números para medir e operar

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 2  
Áudio / Aula 8



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 3, pág. 18

### Aprova Brasil

Livro do  
Professor

3º Ano matemática - livro do  
aluno: pág. 72 a 85

3°

## MATEMÁTICA

CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
LÍNGUA PORTUGUESA

1°

2°

4°

5°



### Práticas de linguagem/eixo

Grandezas e medidas

### Objeto do conhecimento

Medidas de comprimento (unidades não convencionais e convencionais): registro, instrumentos de medida, estimativas e comparações.

### Habilidades

(EF03MA19) Estimar, medir e comparar comprimentos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (metro, centímetro e milímetro) e diversos instrumentos de medida.

(EF03MA20) Estimar e medir capacidade e massa, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (litro, mililitro, quilograma, grama e miligrama), reconhecendo-as em leitura de rótulos e embalagens, entre outros.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



MAT Unidade 04  
Medir, Ordenar e Operar



MAT Unidade 08  
Números para medir e operar

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 2  
Áudio / Aula 8



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 3, pág. 18

### Aprova Brasil

Livro do  
Professor

3° Ano matemática - livro do  
aluno: pág. 72 a 85

3°

## MATEMÁTICA

CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
LÍNGUA PORTUGUESA

1°

2°

4°

5°



### Práticas de linguagem/eixo

Grandezas e medidas

### Objeto do conhecimento

Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e reconhecimento de relações entre unidades de medida de tempo.

### Habilidades

(EF03MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo, utilizando relógios (analógico e digital) para informar os horários de início e término de realização de uma atividade em sala de aula, a organização de rotinas e sua duração.

(EF03MA23) Ler horas em relógios digitais e em relógios analógicos e reconhecer a relação entre hora e minutos e entre minuto e segundos, utilizando o uso de material concreto.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



MAT Unidade 13  
Que Horas São

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 4  
Áudio/ Aula 18



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 3 , pág. 38

### Aprova Brasil



3° Ano matemática - livro do  
aluno: pág. 72 a 85

3°

## MATEMÁTICA

CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
LÍNGUA PORTUGUESA

1°

2°

4°

5°



### Práticas de linguagem/eixo

Probabilidade e Estatística

### Objeto do conhecimento

Coleta, classificação e representação de dados referentes a variáveis categóricas, por meio de tabelas e gráficos.

### Habilidades

(EF03MA28) Realizar pesquisa envolvendo variáveis categóricas em um universo de até 50 elementos, organizar os dados coletados utilizando listas, tabelas simples ou de dupla entrada e representá- los em gráficos de colunas simples, com e sem uso de tecnologias digitais, priorizando pesquisas de interesse social, curiosidades ou problemáticas vivenciadas no contexto escolar.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



MAT Unidade 15  
Muitas formas de resolver  
problemas



MAT Unidade 16  
Para Saber mais Sobre os  
Sistemas de Numeração

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 6  
Áudio/Aula 28



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 3, pág. 57 e 58

### Aprova Brasil

Livro do  
Professor

3° Ano matemática - livro do  
aluno: pág. 14 a 19



3º

## CIÊNCIA

GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
LÍNGUA PORTUGUESA  
MATEMÁTICA

1º

2º

4º

5º

### Práticas de linguagem/eixo

Terra e Universo

### Objeto do conhecimento

Características da Terra; Observação do céu; Usos do solo.

### Habilidades

(EF03CI07) Identificar e descrever as principais características da Terra (como seu formato esférico, a presença de água, solo etc.), com base na observação, manipulação e comparação de diferentes formas de representação do planeta (mapas, globos, fotografias etc.).

(EF03CI08) Observar, identificar e registrar, utilizando diferentes linguagens e materiais, os períodos diários (dia e/ou noite) em que o Sol, demais estrelas, Lua e planetas estão visíveis no céu.

### Abordagens Didático-Pedagógicas

#### Aula Digital/ProFuturo



CIE Unidade 14  
Dia e Noite

#### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 4  
Áudio/Aula 19



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 3, pág. 39 e 40



3°

## GEOGRAFIA

CIÊNCIA  
HISTÓRIA  
LÍNGUA PORTUGUESA  
MATEMÁTICA

1°

2°

4°

5°

### Práticas de linguagem/eixo

O sujeito e seu lugar no mundo

### Objeto do conhecimento

A cidade e o campo: aproximações e diferenças.

### Habilidades

(EF03GE01) Identificar e comparar aspectos culturais dos grupos sociais de seus lugares de vivência, seja na cidade, seja no campo, valorizando os aspectos de cada lugar.

(EF03GE02) Identificar, em seus lugares de vivência, marcas de contribuição cultural e econômica de grupos de diferentes origens enfatizando as contribuições dos povos originários de cada região.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



CIC Unidade 01  
Cidadania e Convivência  
na Escola



CIC Unidade 02:  
Profissionais da Escola e a  
Responsabilidade no Espaço

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 7  
Áudio/ Aula 35



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 3, pág. 71 a 72



3°

## GEOGRAFIA

CIÊNCIA  
HISTÓRIA  
LÍNGUA PORTUGUESA  
MATEMÁTICA

1°

2°

4°

5°

### Práticas de linguagem/eixo

Natureza, ambientes e qualidade de vida

### Objeto do conhecimento

Produção, circulação e consumo.

### Habilidades

(EF03GE08) Relacionar e comparar a produção de lixo doméstico ou da escola aos problemas causados pelo consumo excessivo e construir propostas para o consumo consciente, considerando a ampliação de hábitos de redução, reuso e reciclagem/descarte de materiais consumidos em casa, na escola e/ou no entorno.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



VID Unidade 04  
Os Cuidados com a Natureza

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 1  
Áudio/Aula 05



Cadernos de aprendizagem 3  
p. 11 e 12

3º

## HISTÓRIA

CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
LÍNGUA PORTUGUESA  
MATEMÁTICA

1º

2º

4º

5º



### Práticas de linguagem/eixo

As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município

### Objeto do conhecimento

"O "Eu", o "Outro" e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e os municípios: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive.

### Habilidades

(EF03HI03) Identificar e comparar pontos de vista em relação a eventos significativos do local em que vive, aspectos relacionados a condições sociais e à presença de diferentes grupos sociais e culturais, com especial destaque para as culturas africanas e dos remanescentes de quilombos, indígenas (a exemplo dos Xocós) e de migrantes.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



MP\_Unidade\_01  
Eu e eu mesmo no grupo

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 8  
Áudio/ Aula 40



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 3, pág. 82

3° HISTÓRIA

CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
LÍNGUA PORTUGUESA  
MATEMÁTICA

1°

2°

4°

5°



### Práticas de linguagem/eixo

O lugar em que vive

### Objeto do conhecimento

A produção dos marcos da memória: os lugares de memória (ruas, praças, escolas, monumentos, museus etc.).

### Habilidades

(EF03HI05) Identificar os marcos históricos do lugar em que vive e compreender seus significados.

(EF03HI06) Identificar os registros de memória na cidade (nomes de ruas, monumentos, edifícios etc.), discutindo os critérios que explicam a escolha desses nomes.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



MP Unidade 03:  
Comportamentos positivos:  
Direitos e deveres

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 7  
Áudio/ Aula 31



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 3, pág. 63 a 64

3º

## HISTÓRIA

CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
LÍNGUA PORTUGUESA  
MATEMÁTICA

1º

2º

4º

5º



### Práticas de linguagem/eixo

O lugar em que vive

### Objeto do conhecimento

A produção dos marcos da memória: a cidade e o campo, aproximações e diferenças.

### Habilidades

(EF03HI10) Identificar as diferenças entre o espaço doméstico, os espaços públicos e as áreas de conservação ambiental, compreendendo a importância dessa distinção.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



CIC\_Unidade\_04  
Elementos da Cidade

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 2  
Áudio/ Aula 6



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 3, pág. 13 a 14

3º HISTÓRIA

CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
LÍNGUA PORTUGUESA  
MATEMÁTICA

1º

2º

4º

5º



### Práticas de linguagem/eixo

A noção de espaço público e privado

### Objeto do conhecimento

A cidade, seus espaços públicos e privados e suas áreas de conservação ambiental.

### Habilidades

(EF03HI10) Identificar as diferenças entre o espaço doméstico, os espaços públicos e as áreas de conservação ambiental, compreendendo a importância dessa distinção

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



CIC\_Unidade\_04  
Elementos da Cidade

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 2  
Aúdio/ Aula 6



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 3, pág. 13 a 14

3º

## HISTÓRIA

CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
LÍNGUA PORTUGUESA  
MATEMÁTICA

1º

2º

4º

5º



### Práticas de linguagem/eixo

A noção de espaço público e privado

### Objeto do conhecimento

A cidade e suas atividades: trabalho, cultura e lazer.

### Habilidades

EF03HI12) Comparar as relações de trabalho e lazer do presente com as de outros tempos e espaços, analisando mudanças e permanências

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



CIC\_Unidade\_04  
Elementos da Cidade

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 2  
Áudio/ Aula 6



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 3, pág. 13 a 14

4°

## LÍNGUA PORTUGUESA

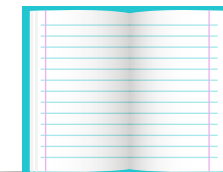
CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
MATEMÁTICA

1°

2°

3°

5°



### Práticas de linguagem/eixo

Análise linguística/semiótica(Ortografização)

### Objeto do conhecimento

Construção do sistema alfabético e da ortografia

### Habilidades

(EF04LP02) Ler, reconhecer, compreender e escrever, corretamente, palavras com sílabas VV e CVV em casos nos quais a combinação VV (ditongo) é reduzida na língua oral (ai, ei, ou).

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



LP Unidade 02  
Troca Letras e Fábulas

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 5  
Áudio/Aula 23



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 4 e 5, pág 47 e 48

4°

## LÍNGUA PORTUGUESA

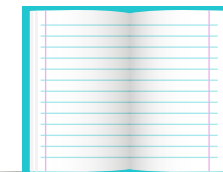
CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
MATEMÁTICA

1°

2°

3°

5°



### Práticas de linguagem/eixo

Análise linguística/semiótica (Ortografização)

### Objeto do conhecimento

Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/Acentuação

### Habilidades

(EF04LP04) Identificar as regularidades da acentuação e usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em paroxítonas terminadas em -i(s), -l, -r, -ão(s).

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



LP Unidade 03  
Quadrinhas

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 5  
Áudio/Aula 23



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 4 e 5, pág 47 e 48

4°

## LÍNGUA PORTUGUESA

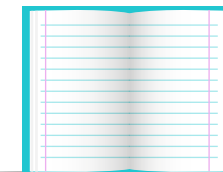
CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
MATEMÁTICA

1°

2°

3°

5°



### Práticas de linguagem/eixo

Análise linguística/semiótica (Ortografização)

### Objeto do conhecimento

Pontuação

### Habilidades

(EF04LP05) Aprender, reconhecer e identificar a função na leitura e usar, adequadamente, na escrita ponto final, de interrogação, de exclamação, dois-pontos e travessão em diálogos (discurso direto), vírgula em enumerações e em separação de vocativo e de aposto.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



LP Unidade 03  
Quadrinhas

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 5  
Áudio/Aula 23



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 4 e 5, pág 47 e 48

### Aprova Brasil



4° Ano - Língua Portuguesa  
Livro do aluno: pág. 67 e 68

4°

## LÍNGUA PORTUGUESA

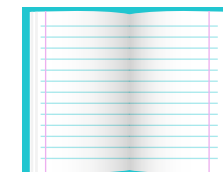
CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
MATEMÁTICA

1°

2°

3°

5°



### Práticas de linguagem/eixo

Análise linguística/semiótica (Ortografização)

### Objeto do conhecimento

Morfologia

### Habilidades

(EF04LP06) Compreender, identificar e usar na produção textual a concordância entre substantivo ou pronome pessoal e verbo (concordância verbal).

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



LP Unidade 15  
Relato de passeios

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 1  
Áudio/Aula 02



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 4 e 5, pág 5 e 6

### Aprova Brasil



4° Ano - Língua Portuguesa  
Livro do aluno: pág. 21 a 24

4°

## LÍNGUA PORTUGUESA

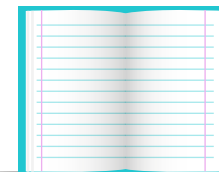
CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
MATEMÁTICA

1°

2°

3°

5°



### Práticas de linguagem/eixo

Análise linguística/semiótica (Ortografização)

### Objeto do conhecimento

Morfossintaxe

### Habilidades

(EF04LP07) Compreender e identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre artigo, substantivo e adjetivo (concordância no grupo nominal).

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



LP Unidade 08  
Jogos, mitos e lenda

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 5  
Áudio/Aula 22



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 4 e 5, pág 45 e 46

### Aprova Brasil



4° Ano - Língua Portuguesa  
Livro do aluno: pág. 34 a 37

4°

## MATEMÁTICA

CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
LÍNGUA PORTUGUESA

1°

2°

3°

5°



### Práticas de linguagem/eixo

Números

### Objeto do conhecimento

Reconhecimento de números no contexto diário

### Habilidades

(EF04MA01SE) Reconhecer, utilizar e analisar os números naturais e racionais (decimais e fracionários) como indicadores de quantidade e os números ordinais como indicadores de ordem em diferentes situações cotidianas como também perceber situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação, utilizando-se de jogos, sistema monetário, receitas, observação de documentos pessoais e códigos presentes em contas de água, código de barras, entre outros presentes no contexto social da comunidade escolar e regional.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



MAT Unidade 04  
Medir, Ordenar e Operar

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 8  
Áudio/Aula 38



Cadernos de aprendizagem,  
agrupamento 4 e 5, pág. 77 e 78

### Aprova Brasil



4° Ano matemática - livro  
do aluno: pág. 6 a 9

4°

## MATEMÁTICA

CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
LÍNGUA PORTUGUESA

1°

2°

3°

5°



### Práticas de linguagem/eixo

Números

### Objeto do conhecimento

Sistema de numeração decimal: leitura escrita, comparação e ordenação de escrita, números naturais de até cinco ordens.

### Habilidades

(EF04MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar, fazendo leituras de textos que contêm esses números, e demonstrar através de atividades lúdicas a apropriação do conhecimento, a exemplo do ábaco, bingos e outros materiais recicláveis.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



MAT Unidade 05  
Contar, Comparar e Operar

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 6  
Áudio/Aula 28



Cadernos de aprendizagem,  
agrupamento 4 e 5, pág. 57 e 58

### Aprova Brasil

Livro do  
Professor

4° Ano matemática - livro  
do aluno: pág. 6 a 9

4°

## MATEMÁTICA

CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
LÍNGUA PORTUGUESA

1°

2°

3°

5°



### Práticas de linguagem/eixo

Números

### Objeto do conhecimento

Sistema de numeração romano

### Habilidades

(EF04MA02SE) Ler, escrever e identificar os números romanos mais utilizados (recorrentes) utilizando-se de textos de contexto histórico, relógios, entre outros.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



MAT Unidade 05  
Contar, Comparar e Operar

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 6  
Áudio/Aula 28



Cadernos de aprendizagem,  
agrupamento 4 e 5, pág. 57 e 58

### Aprova Brasil



4° Ano matemática - livro  
do aluno: pág. 6 a 9

4°

## MATEMÁTICA

CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
LÍNGUA PORTUGUESA

1°

2°

3°

5°



### Práticas de linguagem/eixo

Números

### Objeto do conhecimento

Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais.

### Habilidades

(EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição (com e sem reserva) e subtração (com e sem reserva), utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.

(EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo. Usando os conceitos de seus resultados (soma, diferença, produto e quociente).

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



MAT Unidade 05  
Contar, Comparar e Operar



MAT Unidade 15: Muitas  
Formas de resolver  
Problemas

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 5  
Áudio/Aula 24



Cadernos de aprendizagem,  
agrupamento 4 e 5, pág. 49 e 50

### Aprova Brasil

Livro do  
Professor

4° Ano matemática - livro  
do aluno: pág. 10 a 15

4°

**MATEMÁTICA**

CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
LÍNGUA PORTUGUESA

1°

2°

3°

5°

**Práticas de linguagem/eixo**

Números

**Objeto do conhecimento**

Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida.

**Habilidades**

(EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

(EF04MA07) Resolver e elaborar problemas de divisão (com e sem reserva) cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

**Abordagens Didático-Pedagógicas****Aula Digital/ProFuturo**

MAT Unidade 15  
Muitas Formas de resolver  
Problemas

**Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital**

Módulo 6  
Áudio/Aula 28



Cadernos de aprendizagem,  
agrupamento 4 e 5, pág. 57 e 58

**Aprova Brasil**

Livro do  
Professor

4° Ano matemática - livro  
do aluno: pág. 10 a 15

4°

## MATEMÁTICA

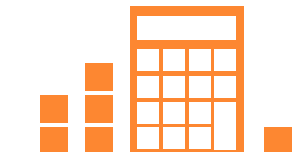
CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
LÍNGUA PORTUGUESA

1°

2°

3°

5°



### Práticas de linguagem/eixo

Números

### Objeto do conhecimento

Problemas de contagem

### Habilidades

(EF04MA08) Resolver, com o suporte de imagem e/ou material manipulável, problemas simples de contagem, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



MAT Unidade 14  
Comparando os números

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 7  
Áudio/Aula 33



Cadernos de aprendizagem,  
agrupamento 4 e 5, pág. 67 e 68

### Aprova Brasil



4° Ano matemática - livro  
do aluno: pág. 10 a 15

4°

## MATEMÁTICA

CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
LÍNGUA PORTUGUESA

1°

2°

3°

5°



### Práticas de linguagem/eixo

Números

### Objeto do conhecimento

Números racionais: representação de uma fração, equivalência e operações: adição e subtração com denominadores iguais

### Habilidades

(EF04MA04SE) Identificar a fração como representação que pode estar associada a diferentes significados.

(EF04MA05SE) Identificar frações equivalentes utilizando-se de cálculos com uso da calculadora ou manualmente, bem como o uso de materiais concretos.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



MAT Unidade 14  
Comparando os números

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 7  
Áudio/Aula 33



Cadernos de aprendizagem,  
agrupamento 4 e 5, pág. 67 e 68

### Aprova Brasil



4° Ano matemática - livro  
do aluno: pág. 22 a 29

4°

## MATEMÁTICA

CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
LÍNGUA PORTUGUESA

1°

2°

3°

5°



### Práticas de linguagem/eixo

Álgebra

### Objeto do conhecimento

Relações entre adição e subtração e entre multiplicação e divisão

### Habilidades

(EF04MA13) Reconhecer, criar e analisar, por meio de investigações, utilizando a calculadora quando necessário, as relações inversas entre as operações de adição e de subtração e de multiplicação e de divisão, para aplicá-las na resolução de problemas.

(EF04MA09SE) Reconhecer e diferenciar nas situações problemas e no cotidiano o uso correto da multiplicação e da divisão.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



MAT Unidade 14  
Comparando os números

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 7  
Áudio/Aula 33



Cadernos de aprendizagem,  
agrupamento 4 e 5, pág. 67 e 68

### Aprova Brasil

Livro do  
Professor

4° Ano matemática - livro  
do aluno: pág. 22 a 29/ 35  
a 43/ 44 a 51

4°

## MATEMÁTICA

CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
LÍNGUA PORTUGUESA

1°

2°

3°

5°



### Práticas de linguagem/eixo

Álgebra

### Objeto do conhecimento

Propriedades da igualdade

### Habilidades

(EF04MA15) Determinar o número desconhecido que torna verdadeira uma igualdade que envolve as operações fundamentais com números naturais.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



MAT Unidade 05  
Contar, Comparar e Operar

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 6  
Áudio/Aula 28



Cadernos de aprendizagem,  
agrupamento 4 e 5, pág. 57 e 58

### Aprova Brasil



4° Ano matemática - livro  
do aluno: pág. 22 a 29

4°

## MATEMÁTICA

CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
LÍNGUA PORTUGUESA

1°

2°

3°

5°



### Práticas de linguagem/eixo

Geometria

### Objeto do conhecimento

Figuras geométricas espaciais (prismas e pirâmides): reconhecimento, representações, planificações e características

### Habilidades

(EF04MA17) Associar prismas e pirâmides a suas planificações e analisar, nomear e comparar seus atributos, estabelecendo relações entre as representações planas e espaciais.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



MAT Unidade 11  
Noções Geométricas:  
Figuras planas

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 3  
Áudio/Aula 12



Cadernos de aprendizagem,  
agrupamento 4 e 5, pág. 25 e 26

### Aprova Brasil

Livro do  
Professor

4° Ano matemática - livro do  
aluno: pág. 16 a 21/ 52 a 55

4°

## MATEMÁTICA

CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
LÍNGUA PORTUGUESA

1°

2°

3°

5°



### Práticas de linguagem/eixo

Geometria

### Objeto do conhecimento

Ângulos retos e não retos: uso de dobraduras, esquadros e softwares.

### Habilidades

(EF04MA18) Reconhecer ângulos retos e não retos em figuras poligonais com o uso de dobraduras, esquadros ou softwares de geometria.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



MAT Unidade 11  
Noções Geométricas:  
Figuras planas

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 3  
Áudio/Aula 12



Cadernos de aprendizagem,  
agrupamento 4 e 5, pág. 25 e 26

### Aprova Brasil

Livro do  
Professor

4° Ano matemática - livro do  
aluno: pág. 16 a 21/ 52 a 55

4°

## MATEMÁTICA

CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
LÍNGUA PORTUGUESA

1°

2°

3°

5°



### Práticas de linguagem/eixo

Geometria

### Objeto do conhecimento

Simetria de reflexão

### Habilidades

(EF04MA19) Reconhecer simetria de reflexão em figuras e em pares de figuras geométricas planas e utilizá-la na construção de figuras congruentes, com o uso de malhas quadriculadas e de softwares de geometria.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



MAT Unidade 12  
Figuras Geométricas  
Tridimensionais

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 3  
Áudio/Aula 13



Cadernos de aprendizagem,  
agrupamento 4 e 5, pág. 27 e 28

### Aprova Brasil

Livro do  
Professor

4° Ano matemática - livro do  
aluno: pág. 16 a 21/ 52 a 55

4°

## MATEMÁTICA

CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
LÍNGUA PORTUGUESA

1°

2°

3°

5°



### Práticas de linguagem/eixo

Grandezas e medidas

### Objeto do conhecimento

Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais

### Habilidades

(EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



MAT Unidade 10  
Ordenar, Comparar e operar

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 8  
Áudio/Aula 38



Cadernos de aprendizagem,  
agrupamento 4 e 5, pág. 77 e 78

### Aprova Brasil



4° Ano matemática - livro do  
aluno: pág. 66 a 71

4°

## MATEMÁTICA

CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
LÍNGUA PORTUGUESA

1°

2°

3°

5°



### Práticas de linguagem/eixo

Grandezas e medidas

### Objeto do conhecimento

Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e relações entre unidades de medida de tempo.

### Habilidades

(EF04MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos em situações relacionadas ao seu cotidiano, como informar os horários de início e término de realização de uma tarefa e sua duração.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



MAT Unidade 13  
Que horas são?

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 4  
Áudio/Aula 18



Cadernos de aprendizagem,  
agrupamento 4 e 5, pág. 37 e 38

### Aprova Brasil

Livro do  
Professor

4° Ano matemática - livro do  
aluno: pág. 66 a 71

4°

## MATEMÁTICA

CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
LÍNGUA PORTUGUESA

1°

2°

3°

5°



### Práticas de linguagem/eixo

Grandezas e medidas

### Objeto do conhecimento

Problemas utilizando o sistema monetário brasileiro

### Habilidades

(EF04MA25) Resolver e elaborar problemas que envolvam situações de compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável com situações do cotidiano local.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



MAT Unidade 15  
Muitas Formas de resolver  
Problemas

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 5  
Áudio/Aula 24



Cadernos de aprendizagem,  
agrupamento 4 e 5, pág. 49 e 50

### Aprova Brasil



4° Ano matemática - livro do  
aluno: pág. 66 a 71

4°

## MATEMÁTICA

CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
LÍNGUA PORTUGUESA

1°

2°

3°

5°



### Práticas de linguagem/eixo

Probabilidade e estatística

### Objeto do conhecimento

Análise de chances de eventos aleatórios

### Habilidades

(EF04MA26) Identificar, entre eventos aleatórios cotidianos, aqueles que têm maior chance de ocorrência, reconhecendo características de resultados mais prováveis, sem utilizar frações.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



MAT Unidade 14:  
Comparando os números

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 7  
Áudio/Aula 33



Cadernos de aprendizagem,  
agrupamento 4 e 5, pág. 67 e 68

### Aprova Brasil

Livro do  
Professor

4° Ano matemática - livro do  
aluno: pág. 102 a 105

4°

## MATEMÁTICA

CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
LÍNGUA PORTUGUESA

1°

2°

3°

5°



### Práticas de linguagem/eixo

Probabilidade e estatística

### Objeto do conhecimento

Diferenciação entre variáveis categóricas e variáveis numéricas; Coleta, classificação e representação de dados de pesquisa realizada.

### Habilidades

(EF04MA28) Realizar pesquisa envolvendo variáveis categóricas e numéricas e organizar dados coletados por meio de tabelas e gráficos de colunas simples ou agrupadas, com e sem uso de tecnologias digitais.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



MAT Unidade 15  
Muitas Formas de resolver  
Problemas

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 5  
Áudio/Aula 24



Cadernos de aprendizagem,  
agrupamento 4 e 5, pág. 49 e 50

### Aprova Brasil

Livro do  
Professor

4° Ano matemática - livro do  
aluno: pág. 102 a 105



4°

## CIÊNCIA

GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
LÍNGUA PORTUGUESA  
MATEMÁTICA

1°

2°

3°

5°

### Práticas de linguagem/eixo

Matéria e Energia

### Objeto do conhecimento

Misturas Transformações reversíveis e não reversíveis

### Habilidades

(EF04CI03) Investigar e concluir que algumas mudanças de estado físico da matéria são reversíveis (como as mudanças de estado físico da água) e outras são irreversíveis (como o cozimento do ovo, a queima do papel etc.) em situações cotidianas.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



CIE Unidade 10  
Os materiais

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 8  
Áudio/Aula 39



Cadernos de aprendizagem,  
agrupamento 4 e 5, pág. 79 e 80



4º

## CIÊNCIA

GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
LÍNGUA PORTUGUESA  
MATEMÁTICA

1º

2º

3º

5º

### Práticas de linguagem/eixo

Vida e Evolução

### Objeto do conhecimento

Cadeias alimentares simples;  
Microrganismos

### Habilidades

(EF04CI08) Propor, a partir do conhecimento das formas de transmissão de alguns microrganismos (vírus, bactérias e protozoários), atitudes e medidas adequadas para prevenção de doenças a eles associadas.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



CIE Unidade 05  
Animais Vertebrados

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 6  
Áudio/Aula 29



Cadernos de aprendizagem,  
agrupamento 4 e 5, pág. 59 e 60



4°

## CIÊNCIA

GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
LÍNGUA PORTUGUESA  
MATEMÁTICA

1°

2°

3°

5°

### Práticas de linguagem/eixo

Terra e Universo

### Objeto do conhecimento

Pontos cardeais;  
Calendários, fenômenos cíclicos e cultura.

### Habilidades

(EF04CI09) Conhecer, localizar e identificar os pontos cardeais, com base no registro de diferentes posições relativas do Sol e da sombra de uma árvore, uma casa, objetos e o próprio corpo.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



CIE Unidade 14  
Dia e Noite

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 4  
Áudio/Aula 19



Cadernos de aprendizagem,  
agrupamento 4 e 5, pág. 39 e 40



4°

## CIÊNCIA

GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
LÍNGUA PORTUGUESA  
MATEMÁTICA

1°

2°

3°

5°

### Práticas de linguagem/eixo

Terra e Universo

### Objeto do conhecimento

Pontos cardeais;  
Calendários, fenômenos cíclicos e cultura.

### Habilidades

(EF04CI11) Associar os movimentos cíclicos da Lua e da Terra a períodos de tempo regulares e ao uso desse conhecimento para a construção de calendários em diferentes culturas.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



CIE Unidade 16  
Localização Temporal e  
Espacial

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 4  
Áudio/Aula 19



Cadernos de aprendizagem,  
agrupamento 4 e 5, pág. 39 e 40



4º

## GEOGRAFIA

CIÊNCIA  
HISTÓRIA  
LÍNGUA PORTUGUESA  
MATEMÁTICA

1º

2º

3º

5º

### Práticas de linguagem/eixo

O sujeito e seu lugar no mundo

### Objeto do conhecimento

Território e diversidade Cultural

### Habilidades

(EF04GE01) Selecionar, em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares e/ou da comunidade, elementos de distintas culturas (indígenas, camponesas, ribeirinhas, afro-brasileiras, de outras regiões do país, latino- americanas, europeias, asiáticas etc.), valorizando o que é próprio em cada uma delas e analisando a sua contribuição para a formação da cultura local, regional e brasileira.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



LP Unidade 07  
Amigos de lá

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 7  
Áudio/ Aula 34



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 4 e 5, pág. 65 a 66



4°

## GEOGRAFIA

CIÊNCIA  
HISTÓRIA  
LÍNGUA PORTUGUESA  
MATEMÁTICA

1°

2°

3°

5°

### Práticas de linguagem/eixo

O sujeito e seu lugar no mundo

### Objeto do conhecimento

Instâncias do poder público e canais de participação social

### Habilidades

(EF04GE03) Distinguir funções e papéis dos órgãos do poder público municipal e canais de participação social na gestão do Município, incluindo a Câmara de Vereadores e Conselhos Municipais.

(EF04GE05) Distinguir unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



CIC Unidade 04  
Elementos da cidade

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 2  
Áudio/ Aula 6



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 4 e 5, pág. 13 a 14



4°

## GEOGRAFIA

CIÊNCIA  
HISTÓRIA  
LÍNGUA PORTUGUESA  
MATEMÁTICA

1°

2°

3°

5°

### Práticas de linguagem/eixo

Conexões e escalas

### Objeto do conhecimento

Territórios étnico- culturais

### Habilidades

(EF04GE04) Reconhecer especificidades e analisar a interdependência do campo e da cidade através de observações de campo, considerando fluxos econômicos, de informações, de ideias e de pessoas e suas contribuições na sociedade.

(EF04GE05) Distinguir unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



LP Unidade 07  
Amigos de lá

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 7  
Áudio/ Aula 34



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 4 e 5, pág. 65 a 66



4°

## GEOGRAFIA

CIÊNCIA  
HISTÓRIA  
LÍNGUA PORTUGUESA  
MATEMÁTICA

1°

2°

3°

5°

### Práticas de linguagem/eixo

Mundo do trabalho

### Objeto do conhecimento

Trabalho no campo e na cidade

### Habilidades

(EF04GE07) Comparar as características e a importância do trabalho no campo e na cidade, observando os diferentes modos de vida existentes e as atividades desenvolvidas.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



CIE unidade 14  
Dia e noite

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 4  
Áudio/ Aula 19



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 4 e 5, pág. 39 a 40



4°

## GEOGRAFIA

CIÊNCIA  
HISTÓRIA  
LÍNGUA PORTUGUESA  
MATEMÁTICA

1°

2°

3°

5°

### Práticas de linguagem/eixo

Formas de representação e pensamento espacial

### Objeto do conhecimento

Sistema de orientação

### Habilidades

(EF04GE09) Utilizar as direções cardeais na localização e reconhecimento de componentes físicos e humanos nas paisagens rurais e urbanas partindo das relações locais.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



CIE unidade 12  
Atmosfera

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 4  
Áudio/ Aula 19



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 4 e 5, pág. 39 a 40



4°

## GEOGRAFIA

CIÊNCIA  
HISTÓRIA  
LÍNGUA PORTUGUESA  
MATEMÁTICA

1°

2°

3°

5°

### Práticas de linguagem/eixo

Formas de representação e pensamento espacial

### Objeto do conhecimento

Elementos constitutivos dos mapas

### Habilidades

(EF04GE10) Comparar e conhecer os tipos variados de mapas, identificando suas características, elaboradores, finalidades, diferenças e semelhanças.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



CIE Unidade 16  
Localização temporal e  
espacial

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 4  
Áudio/ Aula 19



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 4 e 5, pág. 39 a 40



4º

## GEOGRAFIA

CIÊNCIA  
HISTÓRIA  
LÍNGUA PORTUGUESA  
MATEMÁTICA

1º

2º

3º

5º

### Práticas de linguagem/eixo

Natureza, ambientes e qualidade de vida

### Objeto do conhecimento

Conservação e degradação da natureza

### Habilidades

(EF04GE11) Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, rios etc.) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na conservação ou degradação dessas áreas.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



CIE Unidade 10  
Os materiais

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 5  
Áudio/ Aula 25



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 4 e 5, pág. 51 a 52

4°

## HISTÓRIA

CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
LÍNGUA PORTUGUESA  
MATEMÁTICA

1°

2°

3°

5°



### Práticas de linguagem/eixo

Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos

### Objeto do conhecimento

A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras.

### Habilidades

(EF04HI01) Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



CIE unidade 06  
Paisagens Naturais e Culturais

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 7  
Áudio/ Aula 34



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 4 e 5, pág. 69 a 70

4°

## HISTÓRIA

CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
LÍNGUA PORTUGUESA  
MATEMÁTICA

1°

2°

3°

5°



### Práticas de linguagem/eixo

Circulação de pessoas, produtos e culturas

### Objeto do conhecimento

O mundo da tecnologia: a integração de pessoas e as exclusões sociais e culturais.

### Habilidades

(EF04HI08) Identificar as transformações ocorridas nos meios de comunicação (cultura oral, imprensa, rádio, televisão, cinema, internet e demais tecnologias digitais de informação e comunicação) e discutir seus significados e impactos para os diferentes grupos ou estratos sociais.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



TEC Unidade 01  
A história das máquinas e seus tipos;



TEC Unidade 2  
A comunicação através dos tempos

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 4  
Áudio/ Aula 19



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 4 e 5, pág. 39 a 40

4º

## HISTÓRIA

CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
LÍNGUA PORTUGUESA  
MATEMÁTICA

1º

2º

3º

5º



### Práticas de linguagem/eixo

As questões históricas relativas às migrações

### Objeto do conhecimento

O surgimento da espécie humana no continente africano e sua expansão pelo mundo.

### Habilidades

(EF04HI09) Identificar as motivações dos processos migratórios em diferentes tempos e espaços e avaliar o papel desempenhado pela migração nas regiões de destino, considerando o desenvolvimento da agricultura e do pastoreio nesses processos de deslocamento.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



MP: Unidade 02  
Reconhecimento das  
emoções, Empatia e  
Respeito

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 8  
Áudio/ Aula 36



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 4 e 5, pág. 73 e 74

4°

## HISTÓRIA

CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
LÍNGUA PORTUGUESA  
MATEMÁTICA

1°

2°

3°

5°



### Práticas de linguagem/eixo

As questões históricas relativas às migrações

### Objeto do conhecimento

Os processos migratórios para a formação do Brasil: os grupos indígenas, a presença portuguesa e a diáspora forçada dos africanos

### Habilidades

(EF04HI10) Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



LP: Unidade 07  
Amigos de lá

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 7  
Áudio/ Aula 34



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 4 e 5, pág. 65 a 66

5°

## LÍNGUA PORTUGUESA

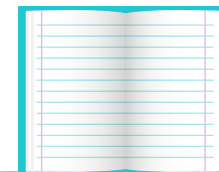
CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
MATEMÁTICA

1°

2°

3°

4°



### Práticas de linguagem/eixo

Análise linguística/semiótica (Ortografização)

### Objeto do conhecimento

Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Acentuação

### Habilidades

(EF05LP03) Identificar as regularidades para acentuar corretamente palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas. Acentuar corretamente palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



LP Unidade 02  
Troca Letras e Fábulas

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 1  
Áudio/Aula 02



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 4 e 5, pág 5 e 6

5°

## LÍNGUA PORTUGUESA

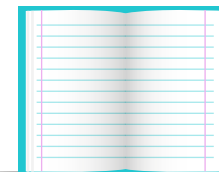
CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
MATEMÁTICA

1°

2°

3°

4°



### Práticas de linguagem/eixo

Análise linguística/semiótica (Ortografização)

### Objeto do conhecimento

Pontuação

### Habilidades

(EF05LP04) Aprender, reconhecer e diferenciar, na leitura de textos, vírgula, ponto e vírgula, dois-pontos e reconhecer, na leitura de textos, o efeito de sentido que decorre do uso de reticências, aspas, parênteses.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



LP Unidade 04  
Onomatopeias e Poemas

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 1  
Áudio/Aula 02



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 4 e 5, pág. 05 e 06

### Aprova Brasil

Livro do  
Professor

5° Ano - Língua Portuguesa  
Livro do aluno: pág. 20 e 21

5°

## LÍNGUA PORTUGUESA

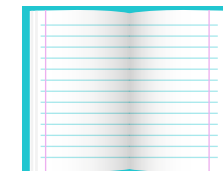
CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
MATEMÁTICA

1°

2°

3°

4°



### Práticas de linguagem/eixo

Análise linguística/semiótica (Ortografização)

### Objeto do conhecimento

Forma de composição dos textos

### Habilidades

(EF05LP20) Ler, compreender, refletir e analisar a validade e força de argumentos em argumentações sobre produtos de mídia para público infantil (filmes, desenhos animados, HQs, games etc.), com base em conhecimentos sobre os mesmos.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



LP Unidade 01  
Amigos de Cá

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 1  
Áudio/Aula 02



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 4 e 5, pág. 05 e 06

### Aprova Brasil



5° Ano - Língua Portuguesa  
Livro do aluno: pág. 93 a 96

5°

## LÍNGUA PORTUGUESA

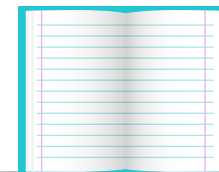
CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
MATEMÁTICA

1°

2°

3°

4°



### Práticas de linguagem/eixo

Análise linguística/semiótica (Ortografização)

### Objeto do conhecimento

Morfologia

### Habilidades

(EF05LP05) Identificar e compreender a expressão de presente, passado e futuro em tempos verbais do modo indicativo.

(EF05LP06) Compreender, identificar e flexionar, adequadamente, na escrita e na oralidade, os verbos em concordância com pronomes pessoais/nomes sujeitos da oração, mediante leitura de textos.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



LP Unidade 12  
Inho/ão/s/z/ e Contos



LP Unidade 14  
M/N/J/G e Relato

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 8  
Áudio/Aula 27



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 4 e 5, pág. 75 e 76

### Aprova Brasil



5° Ano - Língua Portuguesa  
Livro do aluno: pág. 73 a 75

5°

## LÍNGUA PORTUGUESA

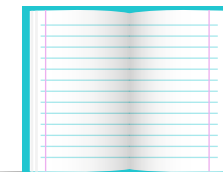
CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
MATEMÁTICA

1°

2°

3°

4°



### Práticas de linguagem/eixo

Análise linguística/semiótica (Ortografização)

### Objeto do conhecimento

Forma de composição dos textos; Adequação do texto às normas de escrita

### Habilidades

(EF05LP26) Conhecer para utilizar, ao produzir o texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: regras sintáticas de concordância nominal e verbal, convenções de escrita de citações, pontuação (ponto final, dois-pontos, vírgulas em enumerações) e regras ortográficas.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



LP Unidade 12:  
Inho/ão/s/z/ e Contos



LP Unidade 13  
Construindo Jogos

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 1  
Áudio/Aula 02



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 4 e 5, pág. 05 e 06

### Aprova Brasil



5° Ano - Língua Portuguesa  
Livro do aluno: pág. 20 a 23

5°

## LÍNGUA PORTUGUESA

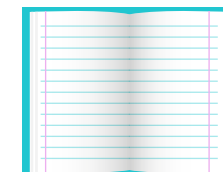
CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
MATEMÁTICA

1°

2°

3°

4°



### Práticas de linguagem/eixo

Análise linguística/semiótica (Ortografização)

### Objeto do conhecimento

Forma de composição dos textos; Coesão e articuladores.

### Habilidades

(EF05LP27) Reconhecer e utilizar, ao produzir o texto, recursos de coesão pronominal (pronomes anafóricos) e articuladores de relações de sentido (tempo, causa, oposição, conclusão, comparação), com nível adequado de informatividade.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



LP Unidade 11  
Brincar de inventar

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 1  
Áudio/Aula 02



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 4 e 5, pág. 05 e 06

5°

## LÍNGUA PORTUGUESA

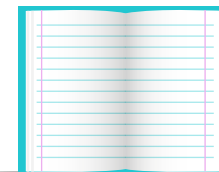
CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
MATEMÁTICA

1°

2°

3°

4°



### Práticas de linguagem/eixo

Análise linguística/semiótica (Ortografização)

### Objeto do conhecimento

Forma de composição de textos poéticos visuais

### Habilidades

(EF05LP28) Conhecer e observar, em ciberpoemas e minicontos infantis em mídia digital, os recursos multissemióticos presentes nesses textos digitais.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



LP Unidade 04  
Onomatopeias e Poemas

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 2  
Áudio/Aula 07



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 4 e 5, pág. 15 e 16

### Aprova Brasil



5° Ano - Língua Portuguesa  
Livro do aluno: pág. 74 a 77

5°

## LÍNGUA PORTUGUESA

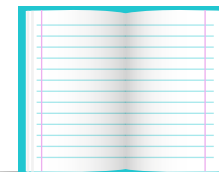
CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
MATEMÁTICA

1°

2°

3°

4°



### Práticas de linguagem/eixo

Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)

### Objeto do conhecimento

Compreensão em leitura

### Habilidades

(EF05LP09) Ler e compreender, com autonomia, textos instrucional de regras de jogo, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.

(EF05LP15) Ler/assistir, discutir e compreender, com autonomia, notícias, reportagens, vídeos em vlogs argumentativos, dentre outros gêneros do campo político-cidadão, de acordo com as convenções dos gêneros e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



LP Unidade 01  
Amigos de Cá



LP Unidade 14  
M/N/J/G e Relato

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 1  
Áudio/Aula 02



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 4 e 5, pág. 05 e 06

### Aprova Brasil

Livro do  
Professor

5° Ano - Língua Portuguesa  
Livro do aluno: pág. 70 a 77

5°

## LÍNGUA PORTUGUESA

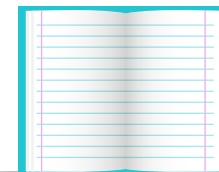
CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
MATEMÁTICA

1°

2°

3°

4°



### Práticas de linguagem/eixo

Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)

### Objeto do conhecimento

Imagens analíticas em textos

### Habilidades

(EF05LP23) Ler e interpretar dados a fim de comparar informações apresentadas em gráficos ou tabelas.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



LP Unidade 11  
Brincar de inventar

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 5  
Áudio/Aula 22



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 4 e 5, pág 45 e 46

5°

## LÍNGUA PORTUGUESA

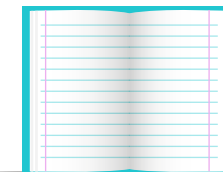
CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
MATEMÁTICA

1°

2°

3°

4°



### Práticas de linguagem/eixo

Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)

### Objeto do conhecimento

Escrita colaborativa

### Habilidades

(EF05LP11) Ler, analisar e registrar, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



LP Unidade 11  
Brincar de inventar



LP Unidade 13  
Construindo Jogos

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 5  
Áudio/Aula 22



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 4 e 5, pág 45 e 46

### Aprova Brasil



5° Ano - Língua Portuguesa  
Livro do aluno: pág. 66 a 69

5°

## LÍNGUA PORTUGUESA

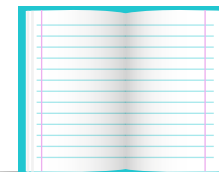
CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
MATEMÁTICA

1°

2°

3°

4°



### Práticas de linguagem/eixo

Escrita (compartilhada e autônoma)

### Objeto do conhecimento

Escrita colaborativa

### Habilidades

(EF05LP12) Planejar e produzir, com autonomia, textos instrucionais de regras de jogo, textos temáticos, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



LP Unidade 13  
Construindo Jogos

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 5  
Áudio/Aula 22



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 4 e 5, pág 45 e 46

### Aprova Brasil



5° Ano - Língua Portuguesa  
Livro do aluno: pág. 101 a 104

5°

## LÍNGUA PORTUGUESA

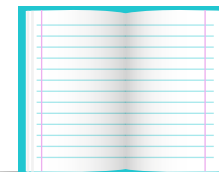
CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
MATEMÁTICA

1°

2°

3°

4°



### Práticas de linguagem/eixo

Oralidade

### Objeto do conhecimento

Planejamento e produção de texto

### Habilidades

(EF05LP18) Conhecer para roteirizar, produzir e editar vídeo para vlogs argumentativos sobre produtos de mídia para público infantil (filmes, desenhos animados, HQs, games etc.), com base em conhecimentos sobre os mesmos, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



LP Unidade 13  
Construindo Jogos

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 5  
Áudio/Aula 22



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 4 e 5, pág 45 e 46

### Aprova Brasil

Livro do  
Professor

5° Ano - Língua Portuguesa  
Livro do aluno: pág. 93 a 96

5°

## MATEMÁTICA

CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
LÍNGUA PORTUGUESA

1°

2°

3°

4°



### Práticas de linguagem/eixo

Números

### Objeto do conhecimento

Sistema de numeração decimal: leitura, escrita e ordenação de números naturais (de até seis ordens).

### Habilidades

(EF05MA02) Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



MAT Unidade 01  
O Mundo dos Números



MAT Unidade 06  
Calendários e Cálculos

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 6  
Áudio/Aula 28



Cadernos de aprendizagem,  
agrupamento 4 e 5, pág. 57 e 58

### Aprova Brasil

Livro do  
Professor

5° Ano matemática - livro  
do aluno: pág. 6 a 11

5°

## MATEMÁTICA

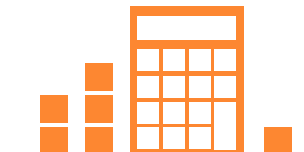
CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
LÍNGUA PORTUGUESA

1°

2°

3°

4°



### Práticas de linguagem/eixo

Números

### Objeto do conhecimento

Números racionais expressos na forma decimal e sua representação na reta numérica

### Habilidades

(EF05MA02) Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



MAT Unidade 05  
Contar, Comparar E Operar

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 6  
Áudio/Aula 28



Cadernos de aprendizagem,  
agrupamento 4 e 5, pág. 57 e 58

### Aprova Brasil

Livro do  
Professor

5° Ano matemática - livro  
do aluno: pág. 6 a 11

5°

## MATEMÁTICA

CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
LÍNGUA PORTUGUESA

1°

2°

3°

4°



### Práticas de linguagem/eixo

Números

### Objeto do conhecimento

Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais (decimais e frações), cuja representação decimal é finita.

### Habilidades

(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



MAT Unidade 07  
Somando e Subtraindo:  
Ampliando Conceitos

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 1  
Áudio/Aula 3



Cadernos de aprendizagem,  
agrupamento 4 e 5, pág. 7 e 8

### Aprova Brasil



Livro do  
Professor

5° Ano matemática - livro  
do aluno: pág. 6 a 11

5°

## MATEMÁTICA

CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
LÍNGUA PORTUGUESA

1°

2°

3°

4°



### Práticas de linguagem/eixo

Números

### Objeto do conhecimento

Problemas: multiplicação e divisão de números racionais (decimais e frações) cuja representação decimal é finita por números naturais.

### Habilidades

(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



MAT Unidade 15  
Muitas formas de resolver  
problemas

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 5  
Áudio/Aula 24



Cadernos de aprendizagem,  
agrupamento 4 e 5, pág. 49 e 50

### Aprova Brasil

Livro do  
Professor

5° Ano matemática - livro  
do aluno: pág. 6 a 11

5°

## MATEMÁTICA

CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
LÍNGUA PORTUGUESA

1°

2°

3°

4°



### Práticas de linguagem/eixo

Números

### Objeto do conhecimento

Problemas: adição, subtração, multiplicação e divisão de números naturais e seus cruzamentos;

Problemas: adição, subtração, multiplicação e divisão de números racionais e naturais.

### Habilidades

(EF05MA04SE) Resolver e elaborar problemas de apenas números naturais com adição, subtração, divisão e multiplicação utilizando até três operações em uma mesma situação-problema.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



MAT Unidade 07  
Somando e Subtraindo:  
Ampliando Conceitos

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 1  
Áudio/Aula 3



Cadernos de aprendizagem,  
agrupamento 4 e 5, pág. 7 e 8

### Aprova Brasil

Livro do  
Professor

5° Ano matemática - livro  
do aluno: pág. 6 a 11

5°

## MATEMÁTICA

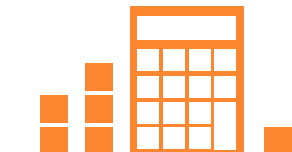
CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
LÍNGUA PORTUGUESA

1°

2°

3°

4°



### Práticas de linguagem/eixo

Álgebra

### Objeto do conhecimento

Propriedades da igualdade e noção de equivalência

### Habilidades

(EF05MA10) Concluir, por meio de investigações, que a relação de igualdade existente entre dois membros permanece ao adicionar, subtrair, multiplicar ou dividir cada um desses membros por um mesmo número, para construir a noção de equivalência.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



MAT Unidade 15  
Muitas formas de resolver  
problemas

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 5  
Áudio/Aula 24



Cadernos de aprendizagem,  
agrupamento 4 e 5, pág. 49 e 50

### Aprova Brasil

Livro do  
Professor

5° Ano matemática - livro  
do aluno: pág.18 a 25

5°

## MATEMÁTICA

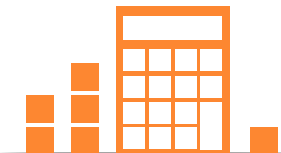
CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
LÍNGUA PORTUGUESA

1°

2°

3°

4°



### Práticas de linguagem/eixo

Álgebra

### Objeto do conhecimento

Grandezas diretamente proporcionais;  
Problemas envolvendo a partição de um todo em duas partes proporcionais.

### Habilidades

(EF05MA12) Resolver problemas que envolvam variação de proporcionalidade direta entre duas grandezas, para associar a quantidade de um produto ao valor a pagar, alterar as quantidades de ingredientes de receitas, ampliar ou reduzir escala em mapas, entre outros.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



MAT Unidade 15  
Muitas formas de resolver  
problemas

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 5  
Áudio/Aula 24



Cadernos de aprendizagem,  
agrupamento 4 e 5, pág. 49 e 50

### Aprova Brasil

Livro do  
Professor

5° Ano matemática - livro  
do aluno: pág.18 a 25

5°

## MATEMÁTICA

CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
LÍNGUA PORTUGUESA

1°

2°

3°

4°



### Práticas de linguagem/eixo

Geometria

### Objeto do conhecimento

Figuras geométricas espaciais: reconhecimento, representações, planificações e características

### Habilidades

(EF05MA16) Associar figuras espaciais a suas planificações (prismas, pirâmides, cilindros e cones) e analisar, nomear e comparar seus atributos, possibilitando a relação com elementos do meio.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



MAT Unidade 11  
Noções Geométricas:  
Figuras Planas



MAT Unidade 12  
Figuras Geométricas  
Tridimensionais

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 3  
Áudio/Aula 12



Cadernos de aprendizagem,  
agrupamento 4 e 5, pág. 25 e 26

### Aprova Brasil

Livro do  
Professor

5° Ano matemática - livro  
do aluno: pág. 12 a 17

5°

## MATEMÁTICA

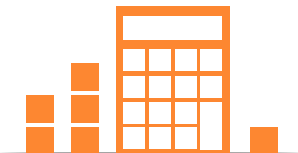
CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
LÍNGUA PORTUGUESA

1°

2°

3°

4°



### Práticas de linguagem/eixo

Geometria

### Objeto do conhecimento

Figuras geométricas planas: características, representações e ângulos

### Habilidades

(EF05MA17) Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



MAT Unidade 11  
Noções Geométricas:  
Figuras Planas



MAT Unidade 12  
Figuras Geométricas  
Tridimensionais

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 3  
Áudio/Aula 12



Cadernos de aprendizagem,  
agrupamento 4 e 5, pág. 25 e 26

### Aprova Brasil

Livro do  
Professor

5° Ano matemática - livro do  
aluno: pág. 12 a 17

5°

## MATEMÁTICA

CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
LÍNGUA PORTUGUESA

1°

2°

3°

4°



### Práticas de linguagem/eixo

Grandezas e medidas

### Objeto do conhecimento

Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais.

### Habilidades

(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



MAT Unidade 01  
O Mundo dos Números



MAT Unidade 15  
Muitas formas de resolver  
problemas

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 6  
Áudio/Aula 28



Cadernos de aprendizagem,  
agrupamento 4 e 5, pág. 57 e 58

### Aprova Brasil

Livro do  
Professor

5° Ano matemática - livro do  
aluno: pág. 57 a 60

5°

## MATEMÁTICA

CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
LÍNGUA PORTUGUESA

1°

2°

3°

4°



### Práticas de linguagem/eixo

Probabilidade e estatística

### Objeto do conhecimento

Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas

### Habilidades

(EF05MA25) Realizar pesquisa, observando o contexto do cenário local, envolvendo variáveis categóricas e numéricas, organizar dados coletados por meio de tabelas, gráficos de colunas, pictóricos e de linhas, com e sem uso de tecnologias digitais, e apresentar texto escrito sobre a finalidade da pesquisa e a síntese dos resultados, tendo uma visão crítica da realidade, sendo capaz de propor soluções para as demandas relacionadas

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



MAT Unidade 14  
Comparação dos números

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 7  
Áudio/Aula 33



Cadernos de aprendizagem,  
agrupamento 4 e 5, pág. 67 e 68

### Aprova Brasil

Livro do  
Professor

5° Ano matemática - livro do  
aluno: pág. 116 a 121



5°

## CIÊNCIA

GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
LÍNGUA PORTUGUESA  
MATEMÁTICA

1°

2°

3°

4°

### Práticas de linguagem/eixo

Matéria e Energia

### Objeto do conhecimento

Propriedades físicas dos materiais; Ciclo hidrológico;  
Consumo consciente;  
Reciclagem

### Habilidades

(EF05CI02) Compreender e aplicar os conhecimentos sobre as mudanças de estado físico da água para explicar o ciclo hidrológico, analisando sua influência nos seres vivos e no ambiente. (agricultura, no clima, na geração de energia elétrica, no provimento de água potável e no equilíbrio dos ecossistemas regionais e locais).

(EF05CI04) Identificar os principais usos da água e de outros materiais nas atividades cotidianas para discutir e propor formas sustentáveis de utilização desses recursos, levando em consideração a realidade local.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



CIE Unidade 11  
Água



VID Unidade 04  
Os Cuidados com a  
Natureza

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 8  
Áudio/Aula 39



Cadernos de aprendizagem,  
agrupamento 4 e 5, pág. 79 e 80.

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 1  
Áudio/Aula 5



Cadernos de aprendizagem,  
agrupamento 4 e 5, pág. 11 e 12



5°

## CIÊNCIA

GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
LÍNGUA PORTUGUESA  
MATEMÁTICA

1°

2°

3°

4°

### Práticas de linguagem/eixo

Vida e Evolução

### Objeto do conhecimento

Nutrição do organismo; Hábitos alimentares; Integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório.

### Habilidades

(EF05CI03SE) Correlacionar as diversas patologias inerentes aos sistemas vitais de nosso organismo aos hábitos não saudáveis da população como: sedentarismo, consumo de álcool e bebidas calóricas, ingestão excessiva de sal, açúcar e gorduras, automedicação, entre outras.

(EF05CI06) Selecionar argumentos que justifiquem por que os sistemas digestório e respiratório são considerados corresponsáveis pelo processo de nutrição do organismo, com base na identificação das funções desses sistema, assim como conhecer as principais patologias e profilaxias que estão relacionadas a esses sistemas.

### Abordagens Didático-Pedagógicas

#### Aula Digital/ProFuturo



CIE Unidade 03  
Os Alimentos



VID Unidade 02  
Saúde e Doença:  
Higiene, Descan-  
so, Alimentação  
e Esporte



VID Unidade 03:  
Alimentação  
Saudável



Módulo 2  
Áudio/Aula 9



Cadernos de  
aprendizagem,  
agrupamento 4 e  
5, pág. 19 e 20



Módulo 3  
Áudio/Aula 15



Cadernos de  
aprendizagem,  
agrupamento 4 e  
5, pág. 31 e 32



5°

## CIÊNCIA

GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
LÍNGUA PORTUGUESA  
MATEMÁTICA

1°

2°

3°

4°

### Práticas de linguagem/eixo

Terra e Universo

### Objeto do conhecimento

Constelações e mapas celestes. Movimento de rotação da Terra; Periodicidade das fases da Lua Instrumentos óticos.

### Habilidades

(EF05CI10) Identificar algumas constelações no céu, com o apoio de recursos (como mapas celestes e aplicativos digitais, entre outros), e os períodos do anos em que elas são visíveis no início da noite, relacionado a sua utilidade no dia a dia.

(EF05CI12) Concluir sobre a periodicidade das fases da Lua, com base na observação e no registro das formas aparentes da Lua no céu ao longo de, pelo menos, dois meses.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



CIE Unidade 14  
Dia e Noite

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 4  
Áudio/Aula 19



Cadernos de aprendizagem,  
agrupamento 4 e 5, pág. 39 e 40.



5°

## GEOGRAFIA

CIÊNCIA  
HISTÓRIA  
LÍNGUA PORTUGUESA  
MATEMÁTICA

1°

2°

3°

4°

### Práticas de linguagem/eixo

O sujeito e seu lugar no mundo

### Objeto do conhecimento

Dinâmica populacional

### Habilidades

(EF05GE01) Descrever e analisar dinâmicas populacionais no seu município e na Unidade da Federação em que vive, estabelecendo relações entre migrações e condições de infraestrutura cultural e socioeconômica.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



CIC Unidade 04  
Elementos da cidade

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 2  
Áudio/ Aula 6



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 4 e 5, pág. 13 a 14



5°

## GEOGRAFIA

CIÊNCIA  
HISTÓRIA  
LÍNGUA PORTUGUESA  
MATEMÁTICA

1°

2°

3°

4°

### Práticas de linguagem/eixo

Conexões e escalas

### Objeto do conhecimento

Território, redes e urbanização

### Habilidades

(EF05GE03) Identificar e apresentar as formas e funções das cidades e analisar as mudanças sociais, econômicas e ambientais provocadas pelo seu crescimento desordenado.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



VID Unidade 04  
Os cuidados com a  
natureza

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 1  
Áudio/Aula 05



Cadernos de aprendizagem 4 e 5,  
p. 11 e 12



5°

## GEOGRAFIA

CIÊNCIA  
HISTÓRIA  
LÍNGUA PORTUGUESA  
MATEMÁTICA

1°

2°

3°

4°

### Práticas de linguagem/eixo

Mundo do trabalho

### Objeto do conhecimento

Trabalho e inovação tecnológica

### Habilidades

(EF05GE05) Identificar e comparar as mudanças dos tipos de trabalho e desenvolvimento tecnológico na agropecuária, na indústria, no comércio e nos serviços Indicando se estas estão de acordo com os princípios de sustentabilidade e quais os impactos sociais que estas mudanças podem causar.

(EF05GE06) Identificar e comparar transformações e impactos ambientais dos meios de transporte e de comunicação.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



CIC Unidade 02  
Profissionais da Escola e a  
Responsabilidade no  
espaço



TEC Unidade 02  
A história das máquinas  
e seus tipos

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 7  
Áudio/ Aula 35



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 4 e 5, pág. 71 a 72.



5°

## GEOGRAFIA

CIÊNCIA  
HISTÓRIA  
LÍNGUA PORTUGUESA  
MATEMÁTICA

1°

2°

3°

4°

### Práticas de linguagem/eixo

Formas de representação e pensamento espacial

### Objeto do conhecimento

Mapas e imagens de satélite

### Habilidades

(EF05GE08) Identificar e analisar transformações de paisagens nas cidades e no campo, comparando sequência de fotografias, fotografias aéreas e imagens de satélite de épocas diferentes.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



CIE Unidade 07  
Paisagens Naturais e  
Culturais

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 7  
Áudio/ Aula 34



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 4 e 5, pág. 69 a 70



5°

## GEOGRAFIA

CIÊNCIA  
HISTÓRIA  
LÍNGUA PORTUGUESA  
MATEMÁTICA

1°

2°

3°

4°

### Práticas de linguagem/eixo

Formas de representação e pensamento espacial

### Objeto do conhecimento

Representação das cidades e do espaço urbano

### Habilidades

(EF05GE09) Estabelecer conexões e hierarquias entre diferentes cidades, utilizando mapas temáticos e representações gráficas.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



CIC Unidade 04  
Elementos da cidade

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 2  
Áudio/ Aula 6



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 4 e 5, pág. 13 a 14

5°

## HISTÓRIA

CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
LÍNGUA PORTUGUESA  
MATEMÁTICA

1°

2°

3°

4°



### Práticas de linguagem/eixo

Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social

### Objeto do conhecimento

O que forma um povo: do nomadismo aos primeiros povos sedentarizados

### Habilidades

(EF05HI01) Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



CIC Unidade 04  
Elementos da cidade

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 2  
Áudio/ Aula 6



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 4 e 5 , pág. 13 a 14

5°

## HISTÓRIA

CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
LÍNGUA PORTUGUESA  
MATEMÁTICA

1°

2°

3°

4°



### Práticas de linguagem/eixo

Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social

### Objeto do conhecimento

O papel das religiões e da cultura para a formação dos povos antigos

### Habilidades

(EF05HI03) Analisar o papel das culturas e das religiões na composição identitária dos povos antigos, relacionando-os com o mundo contemporâneo.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



MP Unidade 03  
Comportamentos positivos: Direitos  
e Deveres

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 7  
Áudio/ Aula 31



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 4 e 5, pág. 64

5°

## HISTÓRIA

CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
LÍNGUA PORTUGUESA  
MATEMÁTICA

1°

2°

3°

4°



### Práticas de linguagem/eixo

Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social

### Objeto do conhecimento

Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas

### Habilidades

(EF05HI04) Compreender a noção de cidadania e associar os princípios de respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



MP Unidade 03  
Comportamentos positivos: Direitos e Deveres



CIC Unidade 01  
Cidadania e Convivência na Escola

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 7  
Áudio/ Aula 31



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 4 e 5, pág. 64

5°

## HISTÓRIA

CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
LÍNGUA PORTUGUESA  
MATEMÁTICA

1°

2°

3°

4°



### Práticas de linguagem/eixo

Registros da história: linguagens e culturas

### Objeto do conhecimento

As tradições orais e a valorização da memória: O surgimento da escrita e a noção de fonte para a transmissão de saberes, culturas e histórias

### Habilidades

(EF05HI07) Identificar os processos de produção, hierarquização e difusão dos marcos de memória e discutir a presença e/ou a ausência de diferentes grupos que compõem a sociedade na nomeação desses marcos de memória.

(EF05HI08) Identificar formas de marcação da passagem do tempo em distintas sociedades, incluindo os povos indígenas originários e os povos africanos.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



TEC Unidade 03  
A comunicação através do tempo

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 4  
Áudio/ Aula 19



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 4 e 5, pág. 39 a 40

5°

## HISTÓRIA

CIÊNCIA  
GEOGRAFIA  
LÍNGUA PORTUGUESA  
MATEMÁTICA

1°

2°

3°

4°



### Práticas de linguagem/eixo

Registros da história: linguagens e culturas

### Objeto do conhecimento

Os patrimônios materiais e imateriais da humanidade.

### Habilidades

(EF05HI10) Inventariar os patrimônios materiais e imateriais da humanidade e analisar mudanças e permanências desses patrimônios ao longo do tempo.

## Abordagens Didático-Pedagógicas

### Aula Digital/ProFuturo



TEC Unidade 03  
A comunicação através  
do tempo

### Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital



Módulo 4  
Áudio/ Aula 19



Caderno de aprendizagem,  
agrupamento 4 e 5, pág. 39 a 40