



# saese

Sistema de Avaliação da  
Educação Básica de Sergipe

## CARTILHA

2023



SECRETARIA DE  
ESTADO DA EDUCAÇÃO  
E DA CULTURA



**SERGIPE**  
GOVERNO DO ESTADO

SECRETARIA DE  
ESTADO DA EDUCAÇÃO  
E DA CULTURA



**SERGIPE**  
GOVERNO DO ESTADO

FÁBIO CRUZ MITIDIERI  
**Governador do Estado**

JONIELY CHEYENNE MOURA CRUZ  
**Diretora da Coordenadoria de Estudos e Avaliação Educacional**

JOSÉ MACEDO SOBRAL  
**Vice-Governador do Estado e  
Secretário de Estado da Educação e da Cultura**

AMANDA VIEIRA BATISTA  
**Chefe do Serviço de Gestão do Sistema de Avaliação  
Educativa**

FRANCISCO MARCEL FREIRE RESENDE  
**Secretário Executivo**

**Equipe Pedagógica**  
ALEXANDRE PINTO GUIMARÃES  
ANDREA KARLA FERREIRA NUNES  
ÁUREA SÉRGIA OLIVEIRA PRADO  
CECÍLIA MARIA AGUIAR GUIMARÃES  
HELENA ANDRÉA PRUDENTE SOARES  
MARCOS GOMES CRUZ

JOSÉ EDSON COSTA DOS SANTOS  
**Superintendente Executivo de Estado da Educação**

GENALDO FREITAS LIMA  
**Diretor do Departamento de Educação**

ACÁCIA MÉRICI OLIVEIRA CAVALCANTE DE CARVALHO DAMASCENO  
**Diretora de Comunicação**

RAYANE CRISTINE DOS SANTOS FARIAS  
**Coordenação do Núcleo de Marketing**

MATEUS TENUTA  
**Diagramação**

## SUMÁRIO

<b>APRESENTAÇÃO.....</b>	<b>4</b>
<b>IMPORTÂNCIA DO CENSO ESCOLAR.....</b>	<b>5</b>
<b>INSTRUMENTOS DAS AVALIAÇÕES.....</b>	<b>6</b>
<b>POPULAÇÃO-ALVO.....</b>	<b>7</b>
<b>CRONOGRAMA.....</b>	<b>8</b>
<b>PASSOS DA APLICAÇÃO.....</b>	<b>9</b>
Atendimento Especializado.....	9
Agendamento.....	9
A Chegada do Aplicador à Escola.....	11
A Aplicação.....	12
Após a aplicação.....	13
<b>Como a sua escola pode contribuir para o sucesso da aplicação do Saese 2023?.....</b>	<b>14</b>

## APRESENTAÇÃO

Caro(a) Diretor(a),

A Secretaria de Estado da Educação e da Cultura – Seduc aplica anualmente o Sistema de Avaliação da Educação Básica do Estado de Sergipe – Saese com a finalidade de produzir indicadores que orientam ações pedagógicas das Redes Públicas Estadual e Municipais de Ensino de Sergipe que poderão, com as evidências coletadas, gerar um conjunto de iniciativas, melhorar as práticas educacionais e/ou redimensionar estratégias de trabalho. Tal dinâmica possibilita, conseqüentemente, melhoria nos indicadores.

O Saese, de responsabilidade da Secretaria de Estado da Educação e da Cultura – Seduc, realizada pela Fundação Cesgranrio, é um sistema composto por avaliações externas aplicadas em larga escala. Seu objetivo principal é diagnosticar a educação básica de Sergipe, com resultados rápidos que subsidiarão planejamentos para o ano de 2024.

A partir do Sases, será calculado o Índice de Desempenho Escolar em Sergipe – Idese com base nas evidências trazidas pelo Saese, juntamente com os dados de fluxo coletados pelo Censo Escolar da Educação Básica. As escolas e os sistemas poderão formular ou reformular suas políticas educacionais em busca constante pela melhoria da qualidade e da equidade.

Diante da relevância do Saese 2023, do entendimento das diretrizes e da condução assertiva por todos os participantes, foi desenvolvida a Cartilha Sases 2023 com o objetivo de informar as etapas de aplicação dos instrumentos nas escolas.

Contamos com a sua colaboração!

**José Macedo Sobral**  
**Secretário de Estado da Educação e da Cultura**

## Sistema de Avaliação da Educação Básica de Sergipe (Saese)

O Sistema de Avaliação da Educação Básica de Sergipe, instituído através da Lei Nº 8.595 de 07 de novembro de 2019, constitui-se num importante instrumento para subsidiar a formulação e o monitoramento das políticas educacionais e diagnosticar os níveis de aprendizagem dos estudantes das Redes Públicas Estadual e Municipais de Ensino.

Para que os resultados do Saese reflitam adequadamente o cenário educacional sergipano, é muito importante que a escola cumpra com atenção as orientações trazidas neste documento. É fundamental que os profissionais da escola contribuam para que tudo ocorra dentro das normas estabelecidas, garantindo assim uma aplicação com procedimentos padronizados, com equidade, segurança e sigilo, em qualquer ponto do território estadual. Contamos com seu apoio na divulgação dessas informações à sua comunidade escolar.

### IMPORTÂNCIA DO CENSO ESCOLAR

O Censo Escolar é uma ferramenta indispensável para que os diversos atores da educação e a sociedade em geral possam conhecer a situação educacional do estado, e deve ser preenchido de forma exata e fidedigna. As informações coletadas até 31/07/2023 compõem a base de dados para a aplicação das avaliações declaradas pela instituição contratada. A aplicação dos instrumentos avaliativos terá a colaboração de técnicos da Seduc, em especial da equipe do Serviço de Gestão do Sistema de Avaliação Educacional – SEGSAE, gerenciado pela Coordenadoria de Estudos e Avaliação Educacional – Ceave.

Somente as escolas que declararam ao Censo Escolar matrículas do 2º, 5º, 9º Ano do Ensino Fundamental e 3ª Série do Ensino Médio regular participarão das avaliações do Saese em 2023. A quantidade de testes disponíveis para aplicação se baseia nos dados do Censo Escolar preenchido no ano de realização dessas avaliações. Também é com base nos dados declarados no Censo que a instituição contratada identifica os recursos/auxílios que serão disponibilizados aos estudantes com deficiência. Informações incorretas acarretarão complicações para assegurar os direitos de plena acessibilidade aos testes para esses estudantes.

## INSTRUMENTOS DAS AVALIAÇÕES

O Saese utiliza dois tipos de instrumentos:

**a.** Testes de desempenho são aplicados aos estudantes, contemplando os componentes curriculares de Língua Portuguesa – 2º, 5º e 9º Anos do Ensino Fundamental e 3ª Séries do Ensino Médio; e Matemática – 5º e 9º Anos do Ensino Fundamental e 3ª Séries do Ensino Médio, matriculados nas Redes Públicas de Ensino.

**b.** Questionários contextuais são aplicados aos estudantes de 5º a 9º Anos do Ensino Fundamental e 3ª Série do Ensino Médio, professores e diretores (formato online). Coletam informações sobre fatores socioeconômicos, de formação docente e de complexidade da gestão, que podem auxiliar a compreender o desempenho dos estudantes nos testes. Portanto, é imprescindível que professores e diretores estejam presentes nos dias da aplicação.

### Questionário do Estudante

- Nível socioeconômico;
- Participação da família;
- Atividades pedagógicas desenvolvidas.

### Questionário do Professor

- Trajetória profissional;
- Condições de trabalho;
- Clima escolar;
- Práticas pedagógicas;
- Gestão democrática.

### Questionário do Diretor

- Trajetória profissional;
- Práticas de gestão;
- Clima escolar;
- Gestão pedagógica;
- Gestão financeira;
- Gestão democrática.

## POPULAÇÃO-ALVO

Para a aplicação do Saese 2023, participarão como público da avaliação:

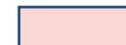
Escolas localizadas em zonas urbanas e rurais que possuam 10 (dez) ou mais estudantes matriculados em cada uma das etapas	2º ano do EF	5º ano do EF	9º ano EF	3ª série do EM
Escolas públicas (censitário)	x	x	x	x

**Atenção!** Não serão atendidas as turmas: Multisseriadas; de correção de fluxo; de educação especial exclusiva; de Educação de Jovens e Adultos; de Ensino Médio normal/Magistério; de Ensino Médio Integrado **não seriadas**. Também não serão atendidas as Escolas Indígenas que **não** ministrem o ensino de Língua Portuguesa.

## CRONOGRAMA

As avaliações serão aplicadas no período de 20 de novembro a 01 de dezembro de 2023 (preferencialmente de 20 a 24 de novembro e de 27 de novembro a 1 de dezembro período de contingências) para estudantes pertencentes às escolas públicas de todo o território sergipano.

NOVEMBRO/DEZEMBRO 2023						
D	S	T	Q	Q	S	S
			01	02	03	04
05	06	07	08	09	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	25
26	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>01</b>	

-  Semana preferencial de aplicação
-  Semana de contingência para a aplicação

## PASSOS DA APLICAÇÃO

### Atendimento Especializado:

- Os estudantes com deficiência, transtornos globais ou específicos do desenvolvimento, síndromes ou outras necessidades especiais poderão participar do Saese 2023, desde que estejam devidamente registrados no Censo Escolar de Educação Básica e que componham a população referência do Saese 2023. Eles serão atendidos de acordo com as informações do Censo e a viabilidade da escola;
- Se o estudante precisar de atendimento por profissional especializado, a escola deverá providenciar esse profissional (Ledor/Transcritor e Intérprete de Libras/Leitor Labial), bem como a sala extra para atendê-lo de acordo com sua situação. Nesse caso, a Instituição Aplicadora disponibilizará um Aplicador Extra e tempo adicional para acompanhar a aplicação;
- Para os estudantes com baixa visão, as provas serão adaptadas, ampliadas (fonte 18) ou superampliada (fonte 24), de acordo com a sua necessidade. Teremos também provas em braille conforme informação trazida no Censo Escolar.

### Agendamento

No início do mês de novembro de 2023, o Coordenador de Polo do Saese entrará em contato com o(a) senhor(a) Diretor(a) da Escola para realizar o agendamento das aplicações. Neste momento, serão acordados os dias e horários de aplicação para as turmas participantes da Escola dentro do período previsto, conforme o cronograma de cada Polo. Verifique na tabela abaixo, como ocorrerá o agendamento e o modo mais adequado.

O que será informado/solicitado ao Diretor no momento do agendamento		Pontos de Atenção do Diretor da Escola
Identificação do Colaborador da Fundação Cesgranrio	Coordenador de Polo do Saese.	Registrar o contato para informar, com antecedência, sobre qualquer imprevisto que possa interferir na aplicação.

Informações repassadas	Características gerais: período da aplicação; duração das provas; questionários contextuais e disciplinas das avaliações do SAESE.	Atentar-se às características da aplicação.
Conferências de dados gerais	Endereço da escola ou do espaço utilizado em caso de reforma do prédio escolar.	Informar ponto de referência.
	Turmas da escola (anos/séries) que participarão do SAESE.	Consultar dados nos diários de classe das referidas turmas.
	Horário de funcionamento de cada turma.	
Conferências de dados sobre alunos com deficiência ou transtorno informados no Censo Escolar	Lista de estudantes conforme a base do Censo Escolar 2023.	Consultar dados informados no Diário de Classe.
	Tipo de deficiência ou transtorno de cada aluno por turma.	
	A disponibilidade de profissional especializado da escola (Ledor/Transcritor; Leitor Labial/Intérprete de Libras) e/ou acompanhante para atendimento aos alunos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Considerar o modo como esses estudantes são atendidos no dia a dia da Escola;</li> <li>- Em caso de impossibilidade de atendimento pela Escola, o estudante poderá participar da avaliação, desde que possa realizá-la junto da sua turma e sem tempo adicional;</li> <li>- Reservar ambientes como salas de aula vazias ou biblioteca.</li> </ul>
	O tamanho adequado de fonte das provas dos estudantes com baixa visão (fonte 18 ou 24).	
	A necessidade de tempo adicional para esses alunos.	
	A disponibilidade de salas extras para os atendimentos especializados em cada turno.	
Agendamento da Aplicação	Selecionar os dias de aplicação para cada turma da Escola.	Considerar o período de 20/11 a 1/12 e evitar escolher vésperas de feriado ou data final do período para o caso de imprevistos.
	Selecionar os horários de aplicação para cada turma da Escola.	Considerar que a aplicação não poderá ser interrompida. Portanto será preciso ajustar o horário da merenda e do recreio dos estudantes.

**Atenção:** A avaliação ocorrerá em horário regular de aula.

No momento do Agendamento, é importante considerar as seguintes possibilidades de Atendimento Especializado, para o caso de estudantes com deficiência ou outras condições especiais informadas no Censo Escolar:

Deficiência/condição especial do aluno informada no Censo Escolar	Atendimento disponibilizado pela Escola	Atendimento disponibilizado pela instituição contratada
<b>Baixa visão</b>	Profissional Especializado da Escola (Ledor/Transcritor)	Prova Ampliada (fonte tamanho 18) ou Superampliada (fonte tamanho 24)
		Aplicador Extra
<b>Outra deficiência/condição</b>	Profissional Especializado da escola: Ledor/Transcritor; Leitor labial/Intérprete de Libras	Aplicador Extra

#### A Chegada do Aplicador à Escola

• O Aplicador chegará à Escola com **30 minutos de antecedência** do horário agendado para o início da avaliação. Neste momento o Diretor da Escola deverá:

1. Verificar o nome do Aplicador no Relatório de Aplicação de Turma, entregue por ele, e conferir com o seu documento de identificação;

2. Conferir se os Cadernos de Provas estão em Envelope plástico lacrado;
3. Verificar com o aplicador os acessos aos Questionários Online e repassá-los para os professores de Língua Portuguesa e de Matemática para preencherem os seus respectivos Questionários;
4. Encaminhar o Aplicador até a sala da turma avaliada, apresentando-o ao professor e à turma.

É muito importante que o diretor preencha o seu questionário com a devida imparcialidade e também alerte os professores de Língua Portuguesa e de Matemática a procederem da mesma forma, a fim de que os dados coletados forneçam subsídios para adequado diagnóstico das condições de ensino da sua Escola!

**Atenção:** Caso a turma agendada não possa participar da aplicação, por motivos de força maior, o Diretor da Escola deverá declarar a situação na **Ata de Sala** fornecida pelo Aplicador e aguardar a posição das coordenações de Polo e Estadual. Além disso, ele deverá se certificar de que o Envelope Plástico, contendo os Cadernos de Prova, não foi aberto.

### A Aplicação

Durante a aplicação das provas, é importante que o Diretor esteja disponível em sua sala para alguma ocorrência. Além disso, ele deverá monitorar a aplicação, a fim de que nenhum integrante da Escola interfira nesse processo. É fundamental que, durante a aplicação, todo o sigilo seja mantido, a fim de que se tenha uma aplicação do Saese que reflita a realidade da Escola! Fotos, vídeos, avisos ou qualquer forma de interrupção não deverão acontecer durante a realização das provas.

**Caso o Professor da turma acompanhe a aplicação para auxiliar com a disciplina da turma**

#### O professor deverá:

1. assinar o Termo de Sigilo, Compromisso e Confidencialidade;
2. guardar seus objetos eletrônicos na bolsa.

#### O professor não poderá:

1. auxiliar os alunos a responder questões das provas;
2. ler e/ou manusear os Cadernos de Provas;
3. interferir na aplicação.

**O Aplicador não poderá sair da sala de provas para outro local da Escola antes de guardar as provas no Envelope Plástico e lacrá-lo.**

### Após a aplicação

**Após a aplicação das provas, é importante que você, Diretor da escola, realize as seguintes ações**

1. Confira se o Aplicador lacrou o Envelope Plástico de Provas;
2. Informe ao Aplicador se já respondeu o Questionário do Diretor ou se tem alguma dúvida para acessá-lo;
3. Ateste a execução da aplicação mediante preenchimento da **Ata de Sala**, fornecida pelo Aplicador, e ainda, assine e carimbe o documento.

### Como a sua escola pode contribuir para o sucesso da aplicação do Saese 2023?

Para que os resultados obtidos com a avaliação retratem a realidade de cada escola, é preciso garantir que os dados sejam coletados por meio de uma aplicação padronizada. Para isso, é imprescindível que a sua escola entenda como será a aplicação e forneça o apoio necessário em cada um dos passos que envolve a aplicação do Saese 2023.

**Atenção:** Equipes de servidores da CEAVE-SEGSAE e instituição contratada, devidamente identificadas, atuarão nos dias de aplicação em diferentes atividades ligadas ao pleno êxito dessa avaliação contínua dos instrumentos do SAESE.

A CEAVE-SEGSAE agradece a colaboração da comunidade escolar, pois o envolvimento de todos é muito importante para que o Saese 2023 – *Nossa Avaliação!* – produza resultados fidedignos sobre o desempenho da escola e das redes de ensino envolvidas.

Esses resultados ajudarão a escola e as secretarias de educação a melhorarem a qualidade da educação em nosso estado!

#### Informações:

[ceave.seduc@educ.se.gov.br](mailto:ceave.seduc@educ.se.gov.br)

[saeseseduc@gmail.com](mailto:saeseseduc@gmail.com)

**Telefone:** (79) 3194-3365

